

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Дистанционная академия»**

Согласовано:
Педагогическим Советом
Протокол №1
От 15 июля 2019 г.



Утверждаю

«16» июля 2019 г.

Приказ №1



Ректор АНО ДПО

«Дистанционная академия»

А.В. Будкина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Карнесология и заболевания твердых тканей зубов»
Специальность 31.05.03 «Стоматология»**

г. Новосибирск, 2019 год

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа повышения квалификации «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», профессиональным стандартом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н.

Цели реализации программы: дальнейшее усовершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по специальности «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов».

Задачи:

- Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при стоматологических терапевтических заболеваниях в амбулаторно-поликлинической стоматологической сети.
- Повышение профессиональных компетенций в диагностике и ранней профилактике наиболее распространенных стоматологических заболеваний (кариес, некариозные поражения твёрдых тканей зубов).
- Совершенствование знаний о проведении профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение стоматологического здоровья у пациентов всех возрастных групп.

Программа «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» предназначена для врачей стоматологов-терапевтов, заведующие отделениями терапевтического профиля стоматологических поликлиник.

Курс состоит из 10 лекций, рассчитан на 36 часов, 6 академических часов в день, 6 дней в неделю, включая итоговую аттестацию в форме экзамена.

Требования к результатам освоения рабочей программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к руководителям и специалистам региональных систем управления образованием, методистам и преподавателям образовательных организаций профессионального образования. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения рабочей программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса.

Структура и содержание программы представлены требованиями к специальной подготовке обучающихся, учебно-тематическим планом и

программой, требованиями к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы, информационным обеспечением обучения, критериями оценивания знаний и умений обучающихся.

В учебно-тематическом плане содержится перечень учебных дисциплин с указанием объемов времени, отводимых на освоение дисциплин, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение, а также раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по темам.

Освоение программы завершается обязательной итоговой аттестацией в форме экзамена.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом ректора АНО ДПО «Дистанционная академия».

Обучающимся, успешно окончившим курс обучения, выдаются документы, действительные на всей территории Российской Федерации:

– Удостоверение о повышении квалификации (форма определяется АНО ДПО «Дистанционная академия». самостоятельно).

Категория обучаемых: врачи стоматологи-терапевты, заведующие отделениями терапевтического профиля стоматологических поликлиник.

Продолжительность цикла: 36 часов, 6 дней.

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю, 36 часов.

Форма обучения: посредством дистанционных образовательных технологий (без отрыва от работы).

Характеристика базы обучения: обучение осуществляется посредством электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, телекоммуникационных технологий.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Результаты обучения направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности «Стоматология», и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы направлена на обновление знаний в рамках имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК):

- готовность к применению современных методов в лечении пациентов стоматологического терапевтического профиля (ПК-1);
- знание порядка проведения основных диагностических и лечебных мероприятий (ПК-2).

Перечень знаний, умений и навыков врача-стоматолога-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области стоматологии

По окончании обучения врач-стоматолог-терапевт должен знать:

- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
- современные методы обследования и лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов;
- порядок проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение стоматологического здоровья у пациентов всех возрастных групп;

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные дни						
			1	2	3	4	5	6	
1	Строение твердых тканей зуба.	4	4						
2	Кариес. Этиология и патогенез кариеса. Классификация кариеса. Клинические проявления кариеса. Дифференциальная диагностика.	4		4					
3	Диагностика кариеса. Основные и дополнительные методы обследования кариеса. Дифференциальная диагностика кариеса.	4		2	2				
4	Лечение кариеса. Выбор пломбировочного материала в зависимости от течения и класса поражения.	4			4				
5	Методы препарирования твердых тканей зубов.	4				4			
6	Финишная обработка реставрации.	4					4		
7	Понятие профилактики стоматологических заболеваний. Кариесрезистентность. Герметизация фиссур.	2				2			
8	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания.	2					2		

9	Некариозные поражения твёрдых тканей зубов, возникающие после прорезывания.	2						
10	Лечение и профилактика некариозных поражений зубов.	4						
	Промежуточная аттестация (тестирование)	1						1
	Экзамен	1						1
	ИТОГО:	36						

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Лекция 1. Строение твердых тканей зуба. Строение эмали. Состав эмали, характеристика организации структурных единиц эмали - эмалевых призм, характеристика межпризменного вещества, беспризменная эмаль. Строение и состав дентина, дентинной трубочки, предентина. Строение и состав цемента, прецемента.

Лекция 2. Кариес, распространенность кариеса. Этиология и патогенез кариеса, основные факторы развития кариеса, кариесвосприимчивость зубной поверхности: эмаль зуба, свойство анатомической поверхности зуба, насыщенность эмали фтором, гигиена полости рта, фактор диеты, качество и количество слюны, генетический фактор общее состояние организма. Кариесогенные бактерии. Классификация кариеса. Международная классификация кариеса ВОЗ на основе МКБ-10 (1997г.). Классификация по глубине процесса. Классификация по локализации. Классификация по остроте процесса (субкомпенсированная и декомпенсированная форма кариеса). Патологическая анатомия кариеса эмали и дентина. Патологические изменения в пульпе. Клинические особенности анатомо-гистологического строения кариеса эмали, дентина.

Лекция 3. Диагностика кариеса. Основные и дополнительные методы обследования кариеса. Объективное обследование (осмотр, зондирование, перкуссия). Дополнительные методы обследования: окрашивание твердых тканей зуба с использованием Кариес-маркера, особые указания при работе с окрашиванием, температурная диагностика, использование фрост-теста, лучевая диагностика проксимального кариеса, bitewing-техника, конусно-лучевая компьютерная томография. Дифференциальная диагностика кариеса (сводная таблица клинико-морфологических проявлений).

Лекция 4. Лечение кариеса. Лечение кариеса эмали, реминерализующая терапия, микроинвазивное лечение кариеса системой icon. Лечение кариеса дентина, общие этапы препарирования и пломбирования. Выбор пломбирочного материала в зависимости от течения и класса поражения. Лечение кариеса эмали, кариеса дентина. Bulk-fill материалы на основе метакрилатов, позволяющие устранить основную часть полимеризационных напряжений. Восстановление по методике силиконового ключа, для чего он необходим, этапы реставрации с использованием ключа, Прямое (mock-up) или не прямое (wax-up) моделирование формы зуба. Система Sonic-fill осуществляющая активацию звуковой энергии и дальнейшую импортацию запатентованного композита в зубную полость, основные преимущества системы. Выбор реставрационной техники. Существующие в настоящее время техники прямой реставрации: подкладочные и бесподкладочные. К первой группе относятся лайнерная техника, сэндвич-техника и Cbc-техника. Среди бесподкладочных техник можно выделить Cbflow-технику, технику слоеной реставрации и Flow-технику. Преимущества и недостатки каждой техники.

Лекция 5. Методы препарирования твердых тканей зуба. Определение

препарирования. Классификация методов препарирования (физические, химические, комбинированные). Механические методы препарирования: ручное препарирование, машинное препарирование. Инструменты для ручного препарирования: эмалевые ножи, экскаваторы, абразивные полоски. Ротационное машинное препарирование: турбинные наконечники, микромоторные наконечники. Ротационные инструменты. Осцилирующее машинное препарирование. Режим работы с ротационными инструментами. Воздушно-кинетический метод. Технология кинетического препарирования (препарирование зубов с использованием порошково-струйной абразии, микроаэробразия). Показания к применению порошково-струйной абразии. Эрбиевый лазер. Препарирование зубов с использованием эрбиевого лазера. Лазерная гидрокинетика. Химическое препарирование, система Carisolv . Влияние препарирования на ткани зуба, организмы пациента и врача. Профилактика осложнений.

Лекция 6. Финишная обработка реставраций. Требования к средствам финишной обработки реставраций. Принципы классификации и методик финишной обработки пломб. Принципы классификации инструментов и материалов для финишной обработки пломб. Основные задачи и условия финишной обработки пломб. Скоростные параметры и типы наконечников при проведении финишной полировки. Этапы финишной обработки пломб. Охлаждение и увлажнение рабочего поля. Подбор финишных инструментов для разных поверхностей зубов. Выбор абразивности инструментов. Этапы финишной обработки, основные характеристики средств и инструментов для обработки реставраций. Основные характеристики инструментов. Полировочные боры. Силиконовые полиры. Полировочные диски. Штрипсы. Полировочные щетки.

Лекция 7. Определение профилактики. Основные методы профилактики стоматологических заболеваний. Первичная профилактика заболеваний. Этиотропная и патогенетическая профилактика. Факторы, влияющие на возникновение кариеса зубов. Кариесрезистентность. Правила и подходы к проведению фторирования. Механизм действия фторида. Фторирование воды, соли, молока. Гигиеническое воспитание. Санитарно-просветительская работа. Активные и пассивные формы санитарно-просветительской работы. Герметизация как метод профилактики кариеса. 4 группы профилактических мероприятий: эндогенная безлекарственная, эндогенная лекарственная, экзогенная безлекарственная, экзогенная лекарственная. Методы использования фторидов. Реминерализирующая терапия. Характеристика препаратов и методик. Герметизация фиссур зубов. Определение герметизации, механизм герметизации, материалы, используемые для герметизации. Показания и противопоказания.

Лекция 8. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания. Классификация некариозных поражений (Ю.А. Федоров, В.А. Дрожжина 1997), Классификация МКБ-10. Аномалии развития и прорезывания зубов, изменение их цвета. Тетрациклиновые зубы.

Эндемическая крапчатость зубов. Механизм развития и клинические проявления эндемической крапчатости. Гипоплазия. Механизм развития и клинические проявления гипоплазии. Наследственные нарушения развития зубов. Клинические проявления, дифференциальная диагностика.

Лекция 9. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания. Классификация некариозных поражений (по М.И.Грошикову, В.К.Патрикееву), Классификация МКБ-10. Изменение цвета зубов и налеты. Факторы, влияющие на цвет зубов, эндогенные и экзогенные, налеты. Сошлифовывание зубов. Механизм развития и клинические проявления сошлифовывания зубов. Эрозия зубов. Механизм развития и клинические проявления эрозии. Некроз твердых тканей зуба. Механизм развития и клинические проявления некроза. Гиперестезия, классификация гиперестезии. Гидродинамическая теория боли. Этиология гиперестезии.

Лекция 10. Лечение и профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов. Общая и местная реминерализующая терапия. Лечение гипоплазии. Лечение эндемической крапчатости. Лечение сошлифовывания. Лечение эрозии. Лечение некроза. Лечение повышенного стирания. Лечение гиперестезии. Лечение пигментации и налета.

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

Материально-техническая база АНО ДПО «Дистанционная академия» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации программы повышения квалификации.

В АНО ДПО «Дистанционная академия» созданы и установлены: учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами; помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов; административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, гардероб, санузлы. Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Кроме того, материально-техническая база обучения с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий) включает следующие составляющие:

- Каналы связи,
- Компьютерное оборудование,
- Периферийное оборудование,
- Программное обеспечение.

К технологическим задачам относятся: содержательное наполнение программного продукта (оболочки) для проведения дистанционного обучения с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий).

Использование системы дистанционного обучения и ДОТ в обучении по дополнительным профессиональным программам не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию. Могут использоваться практически любые современные компьютеры с установленной операционной системой. Необходимым минимальным условием является наличие Интернет-браузера и подключения к Интернету. На компьютере должен быть установлен минимальный набор программного обеспечения. Указанным требованиям соответствуют практически все современные компьютеры.

При отсутствии у обучающихся компьютерного оборудования, программного обеспечения образовательная организация может обеспечить необходимую техническую поддержку для выполнения дистанционных заданий в установленные сроки. В остальных случаях необходимо ориентироваться на использование компьютеров образовательной организации. В этом случае при проведении дистанционного обучения организация может предоставить расписание занятости компьютерных классов, библиотечно-ресурсных центров для обучающихся, у которых отсутствуют соответствующие условия дома.

Оценка материально-технических условий реализации дополнительных профессиональных программ посредством ДОТ

№ п/п		Кол-во
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся (слушателей) и педагогических работников	1 / 1
	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ	
2.	Сервер	1/1
3.	Ноутбук	1/1
4.	Компьютер	2/2
5.	Телевизор	1/1
6.	Дистанционная платформа	1/1
7.	Сайт	1/1
8.	Электронная библиотека	1/1

Материально-технические условия обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися посредством дистанционных образовательных технологий освоения дополнительных профессиональных программ.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм учебного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.), санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардероба, санузлов, мест личной гигиены и т. д.), социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.), пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.
3. Материально-техническая база реализации дополнительной образовательной программы, в целом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций, предъявляемым к: территории; зданию; помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации

качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю; расходным материалам и канцелярским принадлежностям.

АНО ДПО «Дистанционная академия» располагает:

- современным оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ посредством ДОТ;
- квалифицированными специалистами и преподавателями, необходимыми для реализации образовательных программ посредством ДОТ;
- квалифицированным техническим персоналом, обеспечивающим бесперебойное функционирование оборудования, необходимого для реализации образовательных программ посредством ДОТ.

Для проведения занятий с использованием ДОТ, организации телеконференций, видеоконференций, скайп-интервью используется высокоскоростной Интернет.

Показателями уровня развития технологического обеспечения деятельности АНО ДПО «Дистанционная академия» являются: on-line технологии, используемые в учебном процессе, информационные системы для сопровождения и управления учебным процессом, наличие специализированной дистанционной платформы. В зависимости от условий сетевого обучения (технического оснащения, форм обучения, пропускной способности каналов) могут применяться различные виды информационно-телекоммуникационных технологий. При этом информационные образовательные технологии адаптированы к современным условиям, технические и технологические требования взаимно дополняют друг друга и позволяют создать распределенную образовательную среду, в рамках которой возможно осуществление дистанционных образовательных программ для обучения специалистов по дополнительным профессиональным программам посредством ДОТ. Выбор технологических решений и требования к конфигурации технических устройств зависят от педагогических принципов организации дистанционных образовательных программ.

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, высококвалифицированные практические работники по профилю изучаемых тем.

РАЗДЕЛ 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

1. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов медицинских вузов / ред. Е. В. Боровский. - М.: М., 2007. - 840 с.
2. Кариес зубов: учебное пособие / Ю. М. Максимов кий, Т. В. Ульянова, В. М. Гринин [и др.]. - М.: М., 2009. - 80 с.
3. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов медицинских вузов / ред. Е. В. Боровский. - М.: М., 2009. - 840 с.
4. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3ч. / ред. Е. А. Волков [и др.]. - М.: М., 2013. - , Ч.1 168 с.

Список дополнительной литературы

1. Некариозные поражения твердых тканей зубов: учебно-метод. Пособие / Н. Б. Бородина, Т. В. Зверева. - Новосибирск: Новосибирск, 2004. - 52 с.
2. Кариес зубов: этиология, клиника, лечение, профилактика / Л. М. Лукиных. - Н. Новгород: Н. Новгород, 2004. - 186 с.
3. Рациональная фармакотерапия в стоматологии: руководство для практикующих врачей; учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / ред. Г. М. Барер [и др.]. - М. : М., 2006. - 568 с.
4. Кариес зубов / А. В. Борисенко. - Киев: Киев, 2005. - 416 с.
5. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / ред. Л. А. Дмитриева [и др.]. - М. : М., 2009. - 912 с.
6. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие для системы послевузовского образования врачей стоматологов / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - М.: М., 2008. - 960 с.
7. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие студентов вузов / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - М.: М., 2010. - 928 с.
8. Кариес зубов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. П. Калинин, И. С. Колесников, В. Э. Хасина. - Новосибирск: Новосибирск, 2011 г.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде экзамена, который состоит из следующих этапов:

- промежуточной аттестации - тестирование;
- итогового тестирования из 100 вопросов;
- посещаемости слушателя;
- оценки практических навыков;
- собеседования;
- решения кейсов.

Критерии оценки промежуточной аттестации (тестирования)

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
91-100	91-100	Отлично
81-90	81-90	Хорошо
71-80	71-80	Удовлетворительно
70 и менее	70 и менее	Неудовлетворительно

Оценка «зачёт» выставляется при более 70% выполнения правильных ответов.

Критерии оценки итогового тестирования

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
91-100	91-100	Отлично
81-90	81-90	Хорошо
71-80	71-80	Удовлетворительно
70 и менее	70 и менее	Неудовлетворительно

Оценка «зачёт» выставляется при более 70% выполнения правильных ответов.

Критерии посещаемости слушателя

Лекция:

- за работу и присутствие на лекционном занятии – 100% (доля оценки за посещение лекции при подсчете суммарной составит 20% (100% \times 0,7));
- неявка на лекционное занятие – 0%.

Оценка «зачёт» выставляется при посещении более 70% лекций.

Критерии оценки практических навыков

Критерий	Балл	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков точно соблюдал алгоритм выполнения.	95-100	A	Отлично
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные технические погрешности, но соблюдал алгоритм выполнения.	90-94	A-	Отлично
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные самостоятельно.	85-89	B+	Хорошо

Критерий	Балл	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные по указанию преподавателя.	80-84	В	Хорошо
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные по указанию преподавателя.	75-79	В-	Хорошо
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные преподавателем.	70-74	С+	Удовлетворительно
Освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил погрешности в алгоритме и технике	65-69	С	Удовлетворительно

Критерий	Балл	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
выполнения навыка исправленные преподавателем.			
Освоил практические навыки предусмотренные программой с помощью преподавателя. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные преподавателем.	60-64	C-	Удовлетворительно
Освоил не все практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время только по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил значительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка.	55-59	D+	Удовлетворительно
Освоил не все практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время и только по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил грубые ошибки и погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка.	50-54	D	Удовлетворительно
Не смог продемонстрировать выполнение практических навыков.	0-49	F	Неудовлетворительно

Оценка «зачёт» выставляется при наборе более 50 баллов.

Критерии оценки собеседования

«5» (отлично) – обучающийся (слушатель) демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо) – обучающийся (слушатель) демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся (слушатель) демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся (слушатель) демонстрирует незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Оценка «зачёт» выставляется при оценке «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

ВЕДОМОСТЬ

Оценка знаний обучающегося (слушателя)

ФИО	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Отметка о сдаче	Подпись преподавателя
	«Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», 36 часов		
	Лекция 1. Строение твердых тканей зуба.	зачёт	
	Лекция 2. Кариес. Этиология и патогенез кариеса. Классификация кариеса. Клинические проявления кариеса. Дифференциальная диагностика.	зачёт	
	Лекция 3. Диагностика кариеса. Основные и дополнительные методы обследования кариеса. Дифференциальная диагностика кариеса.	зачёт	
	Лекция 4. Лечение кариеса. Выбор пломбировочного материала в зависимости от течения и класса поражения.	Зачёт	
	Лекция 5. Методы препарирования твердых тканей зубов.	Зачёт	
	Лекция 6. Финишная обработка реставрации.	Зачёт	
	Лекция 7. Понятие профилактики стоматологических заболеваний. Кариесрезистентность.	Зачёт	

	Герметизация фиссур.		
	Лекция 8. Некариозные поражения твёрдых тканей зубов, возникающие до прорезывания.	Зачёт	
	Лекция 9. Некариозные поражения твёрдых тканей зубов, возникающие после прорезывания.	Зачёт	
	Лекция 10. Лечение и профилактика некариозных поражений зубов.	зачёт	
	Промежуточная аттестация (тестирование)	зачёт	
	Итоговое тестирование	зачёт	

Преподаватель _____ / _____ /

Дата _____ 20__ г.

Перечень вопросов промежуточной аттестации, итогового тестирования (итоговой аттестации) - приведен в Приложении 1.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговое тестирование получают документ о повышении квалификации (удостоверение о повышении квалификации установленного образца).

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (тестирование)

Вопрос 1. Цемент зуба по строению разделяют:

- 1) первичный
- 2) вторичный
- 3) третичный

Верный ответ: 1,2

Вопрос 2. Первичный цемент по структуре называют:

- 1) клеточным
- 2) бесклеточным
- 3) аморфным

Верный ответ: 2

Вопрос 3. Вторичный цемент по структуре называют:

- 1) клеточным
- 2) бесклеточным
- 3) аморфным

Верный ответ: 1

Вопрос 4. Клеточный цемент покрывает:

- 1) боковые поверхности корня зуба
- 2) область верхушек корней и межкорневые поверхности моляров и премоляров
- 3) область фуркации

Верный ответ: 2

Вопрос 5. Бесклеточный цемент покрывает:

- 1) боковые поверхности корня зуба
- 2) область верхушек корней и межкорневые поверхности моляров и премоляров
- 3) область фуркации

Верный ответ: 1

Вопрос 1. Клетки, продуцирующие дентин называются:

- 1) цементобласты
- 2) одонтобласты
- 3) энамелобласты

Верный ответ: 2

Вопрос 2. $Ca_{10}(PO_4)_6(OH)_2$ -это

- 1) карбоапатит
- 2) брушит
- 3) гидроксипатит

Верный ответ: 3

Вопрос 3. К ускоренному образованию зубной кариеса приводит употребление

- 1) сахарозы
- 2) глюкозы
- 3) фруктозы
- 4) все варианты ответов верны

Верный ответ: 4

Вопрос 4. Деминерализация эмали происходит при значении pH

- 1) pH равно 5,5
- 2) pH равно 6,1
- 3) pH равно 6,5

Верный ответ: 1

Вопрос 5. Кариез – это

- 1) патологический процесс, заключающийся в деминерализации эмали с образованием дефекта в виде полости
- 2) патологический процесс, заключающийся в деминерализации твердых тканей зубов с образованием дефекта в виде полости
- 3) образование дефекта в виде полости

Верный ответ: 2

Вопрос 6. Наибольшей кариесогенностью обладают

- 1) s. Faecalis
- 2) s. Aureus
- 3) s. Mutans

Верный ответ: 3