

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Дистанционная академия»**

Согласовано:  
Педагогическим Советом  
Протокол №1  
От 15 июля 2019 г.



Утверждаю  
«16» июля 2019 г.



Приказ №1  
Ректор АНО ДПО  
«Дистанционная академия»  
А. В. Будкина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Современная лечебная косметика: фармацевтические аспекты»  
Специальность 33.02.01 «Фармация»  
Специальность 33.08.02 «Управление и экономика фармации»  
Специальность 33.08.03 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия»  
Специальность 33.08.01 «Фармацевтическая технология»**

г. Новосибирск, 2019



## РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федерального закона РФ от 12 апреля 2010 г. N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
2. Приказа Минздрава РФ №647н от 31.08.2016 г. «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».
3. Приказ Минтруда России от 09.03.2016 N 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 N 41709).

**Введение:** В соответствии с концепцией фармацевтической помощи населению, провизор и фармацевт в своей профессиональной деятельности должны владеть и активно использовать в работе теоретические знания и практические навыки по вопросам применения лечебной косметики, а также изготовления и контроля качества косметических средств внутриаптечного производства.

**Цель:** приобретение и совершенствование профессиональных знаний и умений фармацевтических работников в области изготовления и применения лечебной косметики.

**Задачи обучения:**

1. Познакомиться с ключевыми понятиями и требованиями стандартов, регламентирующих работу с лечебной косметикой.
2. Изучить базисные положения изготовления и применения лечебной косметики, сформировать умения и навыки для проведения консультативной помощи при отпуске лечебных косметических средств.

**Категория обучаемых:** провизоры и фармацевты.

**Продолжительность цикла:** 36 часов, 6 дней.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 6 дней в неделю, 36 часов.

**Форма обучения:** посредством использования сетевой формы образовательных программ и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (без отрыва от работы).

**Характеристика базы обучения:** обучение осуществляется посредством электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, телекоммуникационных технологий.

## **РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.**

### **Характеристика профессиональных компетенций провизора и фармацевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы**

У обучающегося совершенствуются следующие трудовые функции:

- Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (А/01.7);
- Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента (А/02.7);
- Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента (А/03.7);
- Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента (А/04.7);
- Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций

### **Перечень знаний, умений и навыков провизора и фармацевта**

#### **По окончании обучения должны знать:**

- Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение **(Зн. 1)**;
- Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги **(Зн. 2)**;
- Требования к качеству лекарственных средств к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента **(Зн. 3)**;
- Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, используемые при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации **(Зн. 4)**;
- Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи **(Зн. 5)**;
- Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии **(Зн. 6)**;

- Мерчандайзинг в аптечных организациях (Зн. 7);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента (Зн. 8);
- Фармацевтический маркетинг (Зн. 9);
- Порядок закупки и приема товаров от поставщиков, учета и инвентаризации, установленной в организации, включая оформление соответствующей документации (Зн. 10);
- Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, физико-химические и органолептические свойства, ассортимент товаров аптечного ассортимента, условия и режимы хранения (Зн. 11);
- Основы ответственного самолечения (Зн. 12);
- Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств (Зн. 13);
- Основы клинической фармакологии (Зн. 14);
- Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов (Зн. 15);
- Методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств и описанные в Государственной фармакопее (Зн. 16);
- Правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм (Зн. 17);
- Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость (Зн. 18);
- Основы микробиологии (Зн. 19);
- Основы биофармации (Зн. 20)
- Номенклатура современных лекарственных субстанций и вспомогательных веществ, их свойства, назначение (Зн. 21).

**По окончании обучения должны уметь:**

- Интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (Ум. 1);
- Проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующих нормативно-правовых актов (Ум. 2);
- Проводить оценку качества лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента о внешнем виду, упаковке, маркировке (Ум. 3);
- Осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения (Ум. 4);

- Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач (Ум. 5);
- Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач (Ум. 6);
- Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями (Ум. 7);
- Проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента (Ум. 8);
- Интерпретировать и оценивать результаты испытаний лекарственных средств, указанные в сопроводительной документации (Ум. 9);
- Пользоваться компьютеризированными системами, используемыми в аптечных организациях (Ум. 10);
- Сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств, другой продукции (Ум. 11);
- Устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности (Ум. 12);
- Интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения) (Ум. 13);
- Прогнозировать риски потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств (Ум. 14);
- Проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям (Ум. 15);
- Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача (Ум. 16);
- Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов (Ум. 17);
- Изучать информационные потребности врачей (Ум. 18);
- Готовить все виды лекарственных форм (Ум. 19);
- Регистрировать данные об изготовленных лекарственных препаратах (Ум. 20);
- Упаковывать и оформлять маркировку изготовленных лекарственных препаратов (Ум. 21);

- Интерпретировать и оценивать результаты внутриаптечного контроля качества лекарственных средств (**Ум. 22**);
- Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием (**Ум. 23**).

**По окончании обучения должны выполнять трудовые действия:**

- Розничная продажа, отпуск лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (**ТД 1**);
- Принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке (**ТД 2**);
- Внутренний контроль за соблюдением порядка отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (**ТД 3**);
- Оптовая продажа лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (**ТД 4**);
- Предпродажная подготовка, организация и проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов (**ТД 5**);
- Изучение спроса и потребности на различные группы лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (**ТД 6**);
- Проведение приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке (**ТД 7**);
- Сортировка поступающих лекарственных средств, других товаров аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям, режиму хранения особых групп лекарственных средств (**ТД 8**);
- Обеспечение, контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности (**ТД 9**);
- Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях (**ТД 10**);
- Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (**ТД 11**);
- Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей (**ТД 12**);

- Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии **(ТД 13)**;
- Подготовка к изготовлению лекарственных препаратов по рецептам и требованиям: выполнение необходимых расчетов; подготовка рабочего места, оборудования и лекарственных средств, выбор и подготовка вспомогательных веществ, рациональной упаковки **(ТД 14)**;
- Выбор оптимального технологического процесса и подготовка необходимого технологического оборудования для изготовления лекарственных препаратов **(ТД 15)**;
- Изготовление лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического процесса, контроль качества на стадиях технологического процесса **(ТД 16)**;
- Осуществление упаковки и маркировки/оформления изготовленных лекарственных препаратов **(ТД 17)**;
- Ведение регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов (заполнение паспорта письменного контроля; в случае использования при изготовлении лекарственных средств, находящихся на предметно-количественном учете, оформление обратной стороны рецепта) **(ТД 18)**.



### РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

| № п/п                      | Наименование дисциплины   | Все-го часов | В том числе |                |            |                 |
|----------------------------|---|--------------|-------------|----------------|------------|-----------------|
|                            |   |              | Лек-ции     | Практ. занятия | Се-ми-нары | Формы конт-роля |
| 1                          | 2   | 3            | 4           | 5              | 6          | 7               |
| 1.                         | Нормативно-правовое регулирование розничной торговли лекарственными препаратами   | 2            | 2           |                |            |                 |
| 2.                         | Общие стратегические задачи управления фармацевтическими услугами   | 2            | 2           |                |            |                 |
| 3.                         | Физиологические аспекты строения и функции кожных покровов в норме и при патологии  | 2            | 2           |                |            |                 |
| 4.                         | История развития косметологии и лечебных косметических средств  | 2            | 2           |                |            |                 |
| 5.                         | Классификация косметических средств. Применение косметических средств на современном этапе. Сравнительная характеристика косметики, космецевтики и лекарственных препаратов | 4            | 4           |                |            |                 |
| 6.                         | Группы биологически активных веществ, используемых в производстве лечебной косметики  | 4            | 2           | 2              |            |                 |
| 7.                         | Группы вспомогательных веществ, используемых в производстве лечебной косметики  | 4            | 2           | 2              |            |                 |
| 8.                         | Технология промышленного производства и контроль качества косметических средств   | 6            | 2           | 4              |            |                 |
| 9.                         | Технология внутриаптечного изготовления и контроль качества косметических средств   | 6            | 2           | 4              |            |                 |
| 10.                        | Требования к упаковке, маркировке и хранению косметических средств заводского и аптечного производства  | 2            | 1           | 1              |            |                 |
| 11.                        | Промежуточная аттестация (тестирование)   | 1            |             |                |            |                 |
| 12.                        | Экзамен   | 1            |             |                |            |                 |
| <b>ВСЕГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ</b> |   | <b>36</b>    | <b>22</b>   | <b>14</b>      |            |                 |

**РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.****ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ**

| № п/п              | Знание № | Наименование темы   | Часы      |
|--------------------|----------|---|-----------|
| 1.                 | 1 – 21   | Нормативно-правовое регулирование розничной торговли лекарственными препаратами   | 2         |
| 2.                 | 1 – 21   | Общие стратегические задачи управления фармацевтическими услугами   | 2         |
| 3.                 | 1 – 21   | Элементы системы качества фармацевтической организации  | 2         |
| 4.                 | 1 – 21   | Физиологические аспекты строения и функции кожных покровов в норме и при патологии  | 2         |
| 5.                 | 1 – 21   | История развития косметологии и лечебных косметических средств  | 2         |
| 6.                 | 1 – 21   | Классификация косметических средств. Применение косметических средств на современном этапе. Сравнительная характеристика косметики, космецевтики и лекарственных препаратов | 4         |
| 7.                 | 1 – 21   | Группы биологически активных веществ, используемых в производстве лечебной косметики  | 2         |
| 8.                 | 1 – 21   | Группы вспомогательных веществ, используемых в производстве лечебной косметики  | 2         |
| 9.                 | 1 – 21   | Технология промышленного производства и контроль качества косметических средств   | 2         |
| 10.                | 1 – 21   | Технология внутриаптечного изготовления и контроль качества косметических средств   |           |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ</b> |          |   | <b>22</b> |

**ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

| № п/п | Умение № | Трудовые действия № | Наименование темы  | Часы |
|-------|----------|---------------------|--|------|
| 1.    | 1 – 23   | 1 – 18              | Группы биологически активных веществ, используемых в производстве лечебной косметики             | 2    |
| 2.    | 1 – 23   | 1 – 18              | Группы вспомогательных веществ, используемых в производстве лечебной косметики                   | 2    |
| 3.    | 1 – 23   | 1 – 18              | Технология промышленного производства и контроль качества косметических средств                  | 4    |
| 4.    | 1 – 23   | 1 – 18              | Технология внутриаптечного изготовления и контроль качества косметических средств                | 4    |
| 5.    | 1 – 23   | 1 – 18              | Требования к упаковке, маркировке и хранению косметических средств заводского и аптечного произ- | 2    |

|                    |  |  |         |           |
|--------------------|--|--|---------|-----------|
|                    |  |  | ВОДСТВА |           |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ</b> |  |  |         | <b>14</b> |

## **РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.**

Материально-техническая база АНО ДПО «Дистанционная академия» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации программы цикла тематического усовершенствования.

В АНО ДПО «Дистанционная академия» созданы и установлены: учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами; помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов; административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, гардероб, санузлы. Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Кроме того, материально-техническая база обучения с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий) включает следующие составляющие:

- Каналы связи,
- Компьютерное оборудование,
- Периферийное оборудование,
- Программное обеспечение.

К технологическим задачам относятся: содержательное наполнение программного продукта (оболочки) для проведения дистанционного обучения с использованием ДОТ.

Использование системы дистанционного обучения и ДОТ в обучении по дополнительным профессиональным программам не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию. Могут использоваться практически любые современные компьютеры с установленной операционной системой. Необходимым минимальным условием является наличие Интернет-браузера и подключения к Интернету. На компьютере должен быть установлен минимальный набор программного обеспечения. Указанным требованиям соответствуют практически все современные компьютеры.

При отсутствии у обучающихся компьютерного оборудования, программного обеспечения образовательная организация может обеспечить необходимую техническую поддержку для выполнения дистанционных заданий в установленные сроки. В остальных случаях необходимо ориентироваться на использование компьютеров образовательных организаций. В этом случае при проведении дистанционного обучения организация может предоставить расписание занятости компьютерных классов, библиотечно-ресурсных центров для обучающихся, у которых отсутствуют соответствующие условия дома.

## Оценка материально-технических условий реализации дополнительных профессиональных программ посредством ДОТ

| № п/п |  | Кол-во |
|-------|--|--------|
| 1.    | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся (слушателей) и педагогических работников | 1 / 1  |
|       |  |        |
|       | <b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</b>                                      |        |
| 2.    | Сервер   | 1/1    |
| 3.    | Ноутбук  | 1/1    |
| 4.    | Компьютер  | 2/2    |
| 5.    | Телевизор  | 1/1    |
| 6.    | Дистанционная платформа  | 1/1    |
| 7.    | Сайт   | 1/1    |
| 8.    | Электронная библиотека   | 1/1    |

Материально-технические условия обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися посредством дистанционных технологий освоения дополнительных профессиональных программ.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм учебного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.), санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардероба, санузлов, мест личной гигиены и т. д.), социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.), пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.
3. Материально-техническая база реализации дополнительной образовательной программы, в целом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций, предъявляемым к: территории; зданию; помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю; расходным материалам и канцелярским принадлежностям.

АНО ДПО «Дистанционная академия» располагает:

- современным оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ посредством ДОТ;
- квалифицированными специалистами и преподавателями, необходимыми для реализации образовательных программ посредством ДОТ;

– квалифицированным техническим персоналом, обеспечивающим бесперебойное функционирование оборудования, необходимого для реализации образовательных программ посредством ДОТ.

Для проведения занятий с использованием ДОТ, организации телеконференций, видеоконференций, скайп-интервью используется высокоскоростной Интернет.

Показателями уровня развития технологического обеспечения деятельности АНО ДПО «Дистанционная академия» являются: on-line технологии, используемые в учебном процессе, информационные системы для сопровождения и управления учебным процессом, наличие специализированной дистанционной платформы. В зависимости от условий сетевого обучения (технического оснащения, форм обучения, пропускной способности каналов) могут применяться различные виды информационно-телекоммуникационных технологий. При этом информационные образовательные технологии адаптированы к современным условиям, технические и технологические требования взаимно дополняют друг друга и позволяют создать распределенную образовательную среду, в рамках которой возможно осуществление дистанционных образовательных программ для обучения специалистов по дополнительным профессиональным программам посредством ДОТ. Выбор технологических решений и требования к конфигурации технических устройств зависят от педагогических принципов организации дистанционных образовательных программ.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638).

## РАЗДЕЛ 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

### СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения». - [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.
2. Приказ Минздрава России от 31.08.2016г. №647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения». - [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.
3. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ (ред. от 22.10.2014) «Об обращении лекарственных средств». - [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://pravo-med.ru/legislation/fz/2439/>.
4. Марголина, А, Эрнандес, М. Косметические средства / А. Марголина, М. Эрнандес. – М.: ИД «Косметика и медицина», 2015. – 580 с.
5. Пучкова, Т. Энциклопедия косметических ингредиентов / Т. Пучкова. – М.: Школа косметических химиков, 2015. – 408 с.
6. Технология косметических и парфюмерных средств / А.Г. Башура, Н.П. Половко и др. – Х.: Издательство НФАУ «Золотые страницы», 2002. – 272 с.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гончарова, А. Хранение лекарственных препаратов в аптеке / А. Гончарова // Фармацевтическая газета «Московские аптеки». - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://mosapteki.ru/material/xranenie-lekarstvennyx-preparatov-v-apteke-8667>
2. Ежова, Т.В. Теоретические и методические основы управления информационной средой аптечной организации: Автореф. дис. д-ра фарм. наук. - М., 2012. – 47 с.
3. Мастер–класс для первостольника. Практические рекомендации по работе с посетителями аптек. Изд. 3-е дополненное и переработанное / Под ред. проф. Е.А. Тельновой. Изд. ООО «Фарм Медиа» ООО «Рекламное агентство «Ре Медиа». – М., 2012. – 353 с.
4. Мурашко, М.А. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов в вопросах и ответах. Брошюра для специалистов здравоохранения / М.А. Мурашко, В.В. Косенко, С.В. Глаголев, В.Г. Шипков. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения, - М., 2014. – 24 с.

5. Чукреева, Н.В. Модель внутрикорпоративного регулирования послепродажных взаимоотношений сети фармацевтического товародвижения со специалистами здравоохранения и пациентами // Вестник Росздравнадзора. – 2017. - № 2. – С. 49-55.
6. Ячникова, М.А. Методические рекомендации по организации фармацевтического консультирования клиентов аптеки по особенностям использования деконгестивов для терапии острого ринита / М.А. Ячникова, Л.В. Шукиль // Методические рекомендации. Омск, 2012. – 29 с.

### **НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

1. Государственная Фармакопея Российской Федерации. XIV издание. - <http://pharmascopeia.ru>.
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.04.2003г. № 50. «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3.2.1290-03» (вместе с «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к организации производства и оборота биологически активных добавок к пище (БАД). СанПиН 2.3.2.1290-03», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.04.2003). - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.
3. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 № 55 «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации» - М., 1998. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.
4. Постановление правительства РФ от 22.12.2011 №1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности» - М., 2011. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.
5. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)».- Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.
6. Приказ Минздрава РФ от 13.11.1996г. № 377 «Об утверждении требований к организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения».- Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.
7. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 № 751 «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность» - М., 2015. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.



8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств» - М., 2010. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.

## РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде экзамена, который состоит из следующих этапов:

- промежуточной аттестации - тестирование;
- итогового тестирования из 100 вопросов;
- посещаемости слушателя;
- оценки практических навыков;
- собеседования;
- решения кейсов.

### Критерии оценки промежуточной аттестации (тестирования)

| Оценка в баллах | % выполнения | Оценка по традиционной системе |
|-----------------|--------------|--------------------------------|
| 91-100          | 91-100       | Отлично                        |
| 81-90           | 81-90        | Хорошо                         |
| 71-80           | 71-80        | Удовлетворительно              |
| 70 и менее      | 70 и менее   | Неудовлетворительно            |

Оценка «зачёт» выставляется при более 70% выполнения правильных ответов.

### Критерии оценки итогового тестирования

| Оценка в баллах | % выполнения | Оценка по традиционной системе |
|-----------------|--------------|--------------------------------|
| 91-100          | 91-100       | Отлично                        |
| 81-90           | 81-90        | Хорошо                         |
| 71-80           | 71-80        | Удовлетворительно              |
| 70 и менее      | 70 и менее   | Неудовлетворительно            |

Оценка «зачёт» выставляется при более 70% выполнения правильных ответов.

### Критерии посещаемости слушателя

Лекция:

- за работу и присутствие на лекционном занятии – 100% (доля оценки за посещение лекции при подсчете суммарной составит 20% ( $100\% \times 0,7$ ));

- неявка на лекционное занятие – 0%.

Оценка «зачёт» выставляется при посещении более 70% лекций.

### Критерии оценки практических навыков

| Критерий   | Балл   | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе |
|--|--------|-----------------------------|--------------------------------|
| Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков точно соблюдал алгоритм выполнения.  | 95-100 | A                           | Отлично                        |
| Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные технические погрешности, но соблюдал алгоритм выполнения.                        | 90-94  | A-                          | Отлично                        |
| Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные самостоятельно. | 85-89  | B+                          | Хорошо                         |
| Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные програм-   | 80-84  | B                           | Хорошо                         |

| Критерий   | Балл  | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе |
|--|-------|-----------------------------|--------------------------------|
| мой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные по указанию преподавателя.   |       |                             |                                |
| Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные по указанию преподавателя.                | 75-79 | В-                          | Хорошо                         |
| Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные преподавателем. | 70-74 | С+                          | Удовлетворительно              |
| Освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные преподавателем.                               | 65-69 | С                           | Удовлетворительно              |
| Освоил практические навыки предусмотренные программой с помощью преподавателя. Отрабатывал практи-   | 60-64 | С-                          | Удовлетворительно              |

| Критерий   | Балл  | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе |
|--|-------|-----------------------------|--------------------------------|
| ческие навыки на муляжах в учебное время по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные преподавателем.  |       |                             |                                |
| Освоил не все практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время только по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил значительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка.      | 55-59 | D+                          | Удовлетворительно              |
| Освоил не все практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время и только по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил грубые ошибки и погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка. | 50-54 | D                           | Удовлетворительно              |
| Не смог продемонстрировать выполнение практических навыков.  | 0-49  | F                           | Неудовлетворительно            |

Оценка «зачёт» выставляется при наборе более 50 баллов.

### Критерии оценки собеседования

**«5» (отлично)** – обучающийся (слушатель) демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

**«4» (хорошо)** – обучающийся (слушатель) демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

**«3» (удовлетворительно)** – обучающийся (слушатель) демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

**«2» (неудовлетворительно)** – обучающийся (слушатель) демонстрирует незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Оценка «зачёт» выставляется при оценке «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

### **ВЕДОМОСТЬ** **Оценка знаний обучающегося (слушателя)**

| <b>ФИО</b>       | <b>Программа повышения квалификации<br/>(36 часов)</b>                          | <b>Отметка о сдаче</b> | <b>Подпись преподавателя</b> |
|------------------|---|------------------------|------------------------------|
|                  | <b>«Современная лечебная косметика: фармацевтические аспекты»</b>               |                        |                              |
| <b>Лекция №1</b> | Нормативно-правовое регулирование розничной торговли лекарственными препаратами | зачёт                  |                              |
| <b>Лекция №2</b> | Общие стратегические задачи управления фармацевтическими услугами               | зачёт                  |                              |
| <b>Лекция №3</b> | Физиологические аспекты строения и функции кожных покровов в норме и            | зачёт                  |                              |

|                   |   |       |  |
|-------------------|---|-------|--|
|                   | при патологии   |       |  |
| <b>Лекция №4</b>  | История развития косметологии и лечебных косметических средств  | зачёт |  |
| <b>Лекция №5</b>  | Классификация косметических средств. Применение косметических средств на современном этапе. Сравнительная характеристика косметики, космецевтики и лекарственных препаратов | зачёт |  |
| <b>Лекция №6</b>  | Группы биологически активных веществ, используемых в производстве лечебной косметики  | зачёт |  |
| <b>Лекция №7</b>  | Группы вспомогательных веществ, используемых в производстве лечебной косметики  | зачёт |  |
| <b>Лекция №8</b>  | Технология промышленного производства и контроль качества косметических средств   | зачёт |  |
| <b>Лекция №9</b>  | Технология внутриаптечного изготовления и контроль качества косметических средств   | зачёт |  |
| <b>Лекция №10</b> | Требования к упаковке, маркировке и хранению косметических средств заводского и аптечного производства  | зачёт |  |
|                   | Промежуточная аттестация (тестирование)   | зачёт |  |
|                   | Итоговое тестирование   | зачёт |  |
|                   | Посещаемость  | зачёт |  |
|                   | Оценка практических навыков   | зачёт |  |
|                   | Собеседование   | зачёт |  |
|                   | Решение кейсов  | зачёт |  |

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_ г.

Перечень вопросов промежуточной аттестации, итогового тестирования (итоговой аттестации) - приведен в Приложении 1.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговое тестирование получают документ о повышении квалификации (удостоверение о повышении квалификации установленного образца).



Перечень вопросов для промежуточной аттестации (тестирование)

**Вопрос 1. Дерма имеет толщину около 2 мм и следующие слои:**

1. Сосочковый.
2. Сетчатый.
3. Многосетчатый.
4. Многососочковый.

Верный ответ: 1,2

**Вопрос 2. Различают основные типы кожи...**

1. Нормальный.
2. Сухой.
3. Жирный.
4. Все ответы верные.

Верный ответ: 4

**Вопрос 3. Главным фактором, вызывающим старение кожи является...**

1. Солнечное излучение.
2. Экология.
3. Глобальное потепление.
4. Сухой воздух.

Верный ответ: 1

**Вопрос 4. Фитонциды – это...**

1. Застудневающие межклеточные вещества
2. Летучие вещества, вырабатываемые растениями.
3. Смесь ненасыщенных жирных кислот.
4. Вещества, продуцируемые железами внутренней секреции.

Верный ответ: 2

Перечень вопросов итогового тестирования

**Вопрос 1. Лечебное и специфическое действие лечебно-косметических средств зависит от следующих факторов, которые обуславливают эффективность лекарственных средств:**

1. Химическую модификацию или химическую структуру биологически активных веществ.
2. Физическое состояние вещества.
3. Вспомогательные вещества.
4. Технологию.
5. Способ нанесения.
6. Все ответы верные.

Верный ответ: 6

**Вопрос 2. Косметология – это...?**

1. Научная дисциплина, изучающая методы диагностики, профилактики, лечения заболеваний и устранения косметических недостатков кожи, рожденных и приобретенных феноменов головы, лица и тела, а также проведение ряда процедур по косметическим средствам, создаваемых и выпускаемых косметической промышленностью, на их безвредность. Раздел биологии, изучающий строение и функционирование кожи и её придатков – волос, ногтей, а также слизистых оболочек, заболевания кожи, ее придатков и слизистых, методы их профилактики и лечения.
3. Раздел медицины, изучающий причины и условия возникновения болезней.
4. Метод определения типа личности человека, его душевных качеств и состояния здоровья, исходя из анализа внешних черт лица и его выражения.

Верный ответ: 1

**Вопрос 3. Кожа состоит из следующих слоев...?**

1. Эпидермиса.
2. Кожи.
3. Подкожной жировой клетчатки.
4. Все ответы верные.

Верный ответ: 4