

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Дистанционная академия»**

Согласовано:  
Педагогическим Советом  
Протокол №1  
От 15 июля 2019 г.



Утверждаю  
«16» июля 2019 г.



Приказ № \_\_\_\_\_  
Ректор АНО ДПО  
«Дистанционная академия»  
А.В. Будкина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Основы рациональной фитотерапии»  
Специальность 33.02.01 «Фармация»  
Специальность 33.05.01 «Фармация»  
Специальность 33.08.02 «Управление и экономика фармации»  
Специальность 33.08.03 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия»  
Специальность 33.08.01 «Фармацевтическая технология»**

г. Новосибирск, 2019



## РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федерального закона РФ от 12 апреля 2010 г. N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
2. Приказа Минздрава РФ №647н от 31.08.2016 г. «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»
3. Приказ Минтруда России от 09.03.2016 N 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 N 41709)

**Введение:** В соответствии с концепцией фармацевтической помощи населению, провизор и фармацевт в своей профессиональной деятельности должны владеть и активно использовать в работе теоретические знания и практические навыки по вопросам применения лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов. В курсе большое внимание уделяется формированию практических умений и навыков по основам фитотерапии.

**Цель:** приобретение и совершенствование профессиональных знаний фармацевтических работников в области фитотерапевтической помощи населению.

**Задачи обучения:**

1. Познакомиться с ключевыми понятиями и требованиями стандартов, регламентирующих работу с фитопрепаратами.
2. Изучить базисные положения фитотерапии, сформировать умения и навыки для проведения консультативной помощи при безрецептурном отпуске лекарственного сырья, сборов и фитопрепаратов.

**Категория обучаемых:** провизоры и фармацевты.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 6 дней в неделю, 36 часов.

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (без отрыва от работы)).

**Характеристика базы обучения:** обучение осуществляется посредством электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, телекоммуникационных технологий.

## **РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.**

### **Характеристика профессиональных компетенций провизора и фармацевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы**

У обучающегося совершенствуются следующие трудовые функции:

- Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (А/01.7);
- Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента (А/02.7);
- Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента (А/03.7);
- Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента (А/04.7).

### **Перечень знаний, умений и навыков провизора и фармацевта**

#### **По окончании обучения должны знать:**

- Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение (**Зн. 1**);
- Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги (**Зн. 2**);
- Требования к качеству лекарственных средств к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента (**Зн. 3**);
- Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, используемые при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации (**Зн. 4**);
- Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи (**Зн. 5**);
- Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии (**Зн. 6**);
- Мерчандайзинг в аптечных организациях (**Зн. 7**);

- Санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента (**Зн. 8**);
- Фармацевтический маркетинг (**Зн. 9**);
- Порядок закупки и приема товаров от поставщиков, учета и инвентаризации, установленной в организации, включая оформление соответствующей документации (**Зн. 10**);
- Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, физико-химические и органолептические свойства, ассортимент товаров аптечного ассортимента, условия и режимы хранения (**Зн. 11**);
- Основы ответственного самолечения (**Зн. 12**);
- Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств (**Зн. 13**);
- Основы клинической фармакологии (**Зн. 14**);
- Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов (**Зн. 15**).

**По окончании обучения должны уметь:**

- Интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (**Ум. 1**);
- Проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующих нормативно-правовых актов (**Ум. 2**);
- Проводить оценку качества лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента о внешнем виде, упаковке, маркировке (**Ум. 3**);
- Осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения (**Ум. 4**);
- Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач (**Ум. 5**);
- Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач (**Ум. 6**);
- Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями (**Ум. 7**);
- Проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента (**Ум. 8**);

- Интерпретировать и оценивать результаты испытаний лекарственных средств, указанные в сопроводительной документации (Ум. 9);
- Пользоваться компьютеризированными системами, используемыми в аптечных организациях (Ум. 10);
- Сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств, другой продукции (Ум. 11);
- Устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности (Ум. 12);
- Интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения) (Ум. 13);
- Прогнозировать риски потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств (Ум. 14);
- Проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям (Ум. 15);
- Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача (Ум. 16);
- Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов (Ум. 17);
- Изучать информационные потребности врачей (Ум. 18).

**По окончании обучения должны выполнять трудовые действия:**

- Розничная продажа, отпуск лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (ТД 1);
- Принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке (ТД 2);
- Внутренний контроль за соблюдением порядка отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (ТД 3);
- Оптовая продажа лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ТД 4);
- Предпродажная подготовка, организация и проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов (ТД 5);
- Изучение спроса и потребности на различные группы лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (ТД 6);

- Проведение приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке **(ТД 7)**;
- Сортировка поступающих лекарственных средств, других товаров аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям, режиму хранения особых групп лекарственных средств **(ТД 8)**;
- Обеспечение, контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности **(ТД 9)**;
- Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях **(ТД 10)**;
- Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента **(ТД 11)**;
- Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей **(ТД 12)**;
- Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии **(ТД 13)**.

## РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ п/ п	Наименование дисциплины	Все -го часов	В том числе			
			Лек - ции	Практ . заня- тия	Се- ми- нары	Фор- мы конт- роля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Нормативно-правовое регулирование розничной торговли лекарственными препаратами	2	2			
2.	Общие стратегические задачи управления фармацевтическими услугами	2	2			
3.	Элементы системы качества фармацевтической организации	2	2			
4.	Основные принципы рациональной фитотерапии. Основные положения и принципы современной фитотерапии. Правила составления сборов лекарственных растений. Дозировки сырья и препаратов. Правила приготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья	2	2			
5.	Фитотерапия при заболеваниях органов дыхания. Заболевания органов дыхания. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое при лечении заболеваний органов дыхания. Фитопрепараты, применяемые при лечении заболеваний органов дыхания	6	2	4		
6.	Фитотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы. Фитопрепараты, применяемые при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы	6	2	4		
7.	Фитотерапия при заболеваниях нервной системы, почек и мочевыводящих путей.	6	2	4		

	Заболевания нервной системы, почек и мочевыводящих путей. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое при лечении заболеваний нервной системы, почек и мочевыводящих путей. Фитопрепараты, применяемые при лечении заболеваний нервной системы, почек и мочевыводящих путей					
8.	Фитотерапия при заболеваниях системы органов пищеварения. Заболевания системы органов пищеварения. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое при лечении заболеваний органов пищеварения. Фитопрепараты, применяемые при лечении заболеваний органов пищеварения	6	2	4		
9.	Фитотерапия при заболеваниях обмена веществ. Заболевания обмена веществ. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое при лечении обмена веществ. Фитопрепараты, применяемые при лечении обмена веществ	2	1	1		
10.	Промежуточная аттестация (тестирование)	1				
11.	Экзамен	1				
<b>ВСЕГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		

## РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

## ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ

№ п/п	Знание №	Наименование темы	Часы
1.	1 – 15	Нормативно-правовое регулирование розничной торговли лекарственными препаратами	2
2.	1 – 15	Общие стратегические задачи управления фармацевтическими услугами	2
3.	1 – 15	Элементы системы качества фармацевтической организации	2
4.	1 – 15	Основные принципы рациональной фитотерапии. Основные положения и принципы современной фитотерапии. Правила составления сборов лекарственных растений. Дозировки сырья и препаратов. Правила приготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья	2
5.	1 – 15	Фитотерапия при заболеваниях органов дыхания. Заболевания органов дыхания. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое при лечении заболеваний органов дыхания. Фитопрепараты, применяемые при лечении заболеваний органов дыхания	2
6.	1 – 15	Фитотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы. Фитопрепараты, применяемые при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы	2
7.	1 – 15	Фитотерапия при заболеваниях нервной системы, почек и мочевыводящих путей. Заболевания нервной системы, почек и мочевыводящих путей. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое при лечении заболеваний нервной системы, почек и мочевыводящих путей. Фитопрепараты, применяемые при лечении заболеваний нервной системы, почек и мочевыводящих путей	2
8.	1 – 15	Фитотерапия при заболеваниях системы органов	2

		пищеварения. Заболевания системы органов пищеварения. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое при лечении заболеваний органов пищеварения. Фитопрепараты, применяемые при лечении заболеваний органов пищеварения	
9.	1 – 15	Фитотерапия при заболеваниях обмена веществ. Заболевания обмена веществ. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое при лечении обмена веществ. Фитопрепараты, применяемые при лечении обмена веществ	2
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>			<b>18</b>

### ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Умение №	Трудовые действия №	Наименование темы	Часы
1.	1 – 18	1 – 13	Фитотерапия при заболеваниях органов дыхания. Заболевания органов дыхания. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое при лечении заболеваний органов дыхания. Фитопрепараты, применяемые при лечении заболеваний органов дыхания	4
2.	1 – 18	1 – 13	Фитотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы. Фитопрепараты, применяемые при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы	4
3.	1 – 18	1 – 13	Фитотерапия при заболеваниях нервной системы, почек и мочевыводящих путей. Заболевания нервной системы, почек и мочевыводящих путей. Лекарственные растения и лекарственное растительное	4

			сырье, применяемое при лечении заболеваний нервной системы, почек и мочевыводящих путей. Фитопрепараты, применяемые при лечении заболеваний нервной системы, почек и мочевыводящих путей	
4.	1 – 18	1 – 13	Фитотерапия при заболеваниях системы органов пищеварения. Заболевания системы органов пищеварения. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое при лечении заболеваний органов пищеварения. Фитопрепараты, применяемые при лечении заболеваний органов пищеварения	4
5.	1 – 18	1 – 13	Фитотерапия при заболеваниях обмена веществ. Заболевания обмена веществ. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое при лечении обмена веществ. Фитопрепараты, применяемые при лечении обмена веществ	2
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>				<b>18</b>

## РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

Материально-техническая база АНО ДПО «Дистанционная академия» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации программы повышения квалификации.

В АНО ДПО «Дистанционная академия» созданы и установлены: учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами; помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов; административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, гардероб, санузлы. Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Кроме того, материально-техническая база обучения с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий) включает следующие составляющие:

- Каналы связи,
- Компьютерное оборудование,
- Периферийное оборудование,
- Программное обеспечение.

К технологическим задачам относятся: содержательное наполнение программного продукта (оболочки) для проведения дистанционного обучения с использованием ДОТ.

Использование системы дистанционного обучения и ДОТ в обучении по дополнительным профессиональным программам не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию. Могут использоваться практически любые современные компьютеры с установленной операционной системой. Необходимым минимальным условием является наличие Интернет-браузера и подключения к Интернету. На компьютере должен быть установлен минимальный набор программного обеспечения. Указанным требованиям соответствуют практически все современные компьютеры.

При отсутствии у обучающихся компьютерного оборудования, программного обеспечения образовательная организация может обеспечить необходимую техническую поддержку для выполнения дистанционных заданий в установленные сроки. В остальных случаях необходимо ориентироваться на использование компьютеров образовательных организаций. В этом случае при проведении дистанционного обучения организация может предоставить расписание занятости компьютерных классов, библиотечно-ресурсных центров для обучающихся, у которых отсутствуют соответствующие условия дома.

## Оценка материально-технических условий реализации дополнительных профессиональных программ посредством ДОТ

№ п/п		Кол-во
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся (слушателей) и педагогических работников	1 / 1
	<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</b>	
2.	Сервер	1/1
3.	Ноутбук	1/1
4.	Компьютер	2/2
5.	Телевизор	1/1
6.	Дистанционная платформа	1/1
7.	Сайт	1/1
8.	Электронная библиотека	1/1

Материально-технические условия обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися посредством дистанционных технологий освоения дополнительных профессиональных программ.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм учебного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.), санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардероба, санузлов, мест личной гигиены и т. д.), социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.), пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.
3. Материально-техническая база реализации дополнительной образовательной программы, в целом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций, предъявляемым к: территории; зданию; помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю; расходным материалам и канцелярским принадлежностям.

АНО ДПО «Дистанционная академия» располагает:

- современным оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ посредством ДОТ;
- квалифицированными специалистами и преподавателями, необходимыми для реализации образовательных программ посредством ДОТ;

– квалифицированным техническим персоналом, обеспечивающим бесперебойное функционирование оборудования, необходимого для реализации образовательных программ посредством ДОТ.

Для проведения занятий с использованием ДОТ, организации телеконференций, видеоконференций, скайп-интервью используется высокоскоростной Интернет.

Показателями уровня развития технологического обеспечения деятельности АНО ДПО «Дистанционная академия» являются: on-line технологии, используемые в учебном процессе, информационные системы для сопровождения и управления учебным процессом, наличие специализированной дистанционной платформы. В зависимости от условий сетевого обучения (технического оснащения, форм обучения, пропускной способности каналов) могут применяться различные виды информационно-телекоммуникационных технологий. При этом информационные образовательные технологии адаптированы к современным условиям, технические и технологические требования взаимно дополняют друг друга и позволяют создать распределенную образовательную среду, в рамках которой возможно осуществление дистанционных образовательных программ для обучения специалистов по дополнительным профессиональным программам посредством ДОТ. Выбор технологических решений и требования к конфигурации технических устройств зависят от педагогических принципов организации дистанционных образовательных программ.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638).

## РАЗДЕЛ 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения». - [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.
2. Приказ Минздрава России от 31.08.2016г. №647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения». - [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.
3. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ (ред. от 22.10.2014) «Об обращении лекарственных средств». - [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://pravo-med.ru/legislation/fz/2439/>.
4. Руженкова, И.В. Основы фитотерапии / И.В. Руженкова. – М.: Феникс, 2005. – 192 с.
5. Куркин, В.А. Основы фитотерапии : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060108 (040500) - Фармация / В. А. Куркин; М-во образования и науки Российской Федерации, М-во здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования «Самарский гос. мед. ун-т Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию». - Самара: Офорт, 2009. - 963 с.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гончарова, А. Хранение лекарственных препаратов в аптеке / А. Гончарова // Фармацевтическая газета «Московские аптеки». - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://mosapteki.ru/material/xranenie-lekarstvennyx-preparatov-v-apteke-8667>
2. Ежова, Т.В. Теоретические и методические основы управления информационной средой аптечной организации: Автореф. дис. д-ра фарм. наук. - М., 2012. – 47 с.
3. Мастер–класс для первостольника. Практические рекомендации по работе с посетителями аптек. Изд. 3-е дополненное и переработанное / Под ред. проф. Е.А. Тельновой. Изд. ООО «Фарм Медиа» ООО «Рекламное агентство «Ре Медиа». – М., 2012. – 353 с.
4. Мурашко, М.А. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов в вопросах и ответах. Брошюра для специалистов здравоохранения / М.А. Мурашко, В.В. Косенко, С.В. Глаголев, В.Г. Шипков. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения, - М., 2014. – 24 с.
5. Чукреева, Н.В. Модель внутрикорпоративного регулирования послепродажных взаимоотношений сети фармацевтического товародвижения со

специалистами здравоохранения и пациентами // Вестник Росздравнадзора. – 2017. - № 2. – С. 49-55.

6. Ячникова, М.А. Методические рекомендации по организации фармацевтического консультирования клиентов аптеки по особенностям использования деконгестивов для терапии острого ринита / М.А. Ячникова, Л.В. Шукиль // Методические рекомендации. Омск, 2012. – 29 с.

## НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

1. Государственная Фармакопея Российской Федерации. XIV издание. - <http://pharmascopeia.ru>.
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.04.2003г. № 50. «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3.2.1290-03» (вместе с «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к организации производства и оборота биологически активных добавок к пище (БАД). СанПиН 2.3.2.1290-03», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.04.2003). - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.
3. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 № 55 «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации» - М., 1998. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.
4. Постановление правительства РФ от 22.12.2011 №1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности» - М., 2011. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.
5. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)».- Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.
6. Приказ Минздрава РФ от 13.11.1996г. № 377 «Об утверждении требований к организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения».- Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.
7. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 № 751 «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность» - М., 2015. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.

8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств» - М., 2010. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.

## РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде экзамена, который состоит из следующих этапов:

- промежуточной аттестации - тестирование;
- итогового тестирования из 100 вопросов;
- посещаемости слушателя;
- оценки практических навыков;
- собеседования;
- решения кейсов.

### Критерии оценки промежуточной аттестации (тестирования)

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
91-100	91-100	Отлично
81-90	81-90	Хорошо
71-80	71-80	Удовлетворительно
70 и менее	70 и менее	Неудовлетворительно

Оценка «зачёт» выставляется при более 70% выполнения правильных ответов.

### Критерии оценки итогового тестирования

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
91-100	91-100	Отлично
81-90	81-90	Хорошо
71-80	71-80	Удовлетворительно
70 и менее	70 и менее	Неудовлетворительно

Оценка «зачёт» выставляется при более 70% выполнения правильных ответов.

### Критерии посещаемости слушателя

Лекция:

- за работу и присутствие на лекционном занятии – 100% (доля оценки за посещение лекции при подсчете суммарной составит 20% ( $100\% \times 0,7$ ));

- неявка на лекционное занятие – 0%.

Оценка «зачёт» выставляется при посещении более 70% лекций.

### Критерии оценки практических навыков

Критерий	Балл	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков точно соблюдал алгоритм выполнения.	95-100	A	Отлично
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные технические погрешности, но соблюдал алгоритм выполнения.	90-94	A-	Отлично
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные самостоятельно.	85-89	B+	Хорошо
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные програм-	80-84	B	Хорошо

Критерий	Балл	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
мой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные по указанию преподавателя.			
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные по указанию преподавателя.	75-79	В-	Хорошо
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные преподавателем.	70-74	С+	Удовлетворительно
Освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные преподавателем.	65-69	С	Удовлетворительно
Освоил практические навыки предусмотренные программой с помощью преподавателя. Отрабатывал практи-	60-64	С-	Удовлетворительно

Критерий	Балл	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
ческие навыки на муляжах в учебное время по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные преподавателем.			
Освоил не все практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время только по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил значительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка.	55-59	D+	Удовлетворительно
Освоил не все практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время и только по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил грубые ошибки и погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка.	50-54	D	Удовлетворительно
Не смог продемонстрировать выполнение практических навыков.	0-49	F	Неудовлетворительно

Оценка «зачёт» выставляется при наборе более 50 баллов.

### Критерии оценки собеседования

**«5» (отлично)** – обучающийся (слушатель) демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

**«4» (хорошо)** – обучающийся (слушатель) демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

**«3» (удовлетворительно)** – обучающийся (слушатель) демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

**«2» (неудовлетворительно)** – обучающийся (слушатель) демонстрирует незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Оценка «зачёт» выставляется при оценке «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

### **ВЕДОМОСТЬ** **Оценка знаний обучающегося (слушателя)**

<b>ФИО</b>	<b>Программа повышения квалификации (36 часов)</b>	<b>Отметка о сдаче</b>	<b>Подпись преподавателя</b>
	<b>«Основы рациональной фитотерапии»</b>		
<b>Лекция №1</b>	Нормативно-правовое регулирование розничной торговли лекарственными препаратами	зачёт	
<b>Лекция №2</b>	Общие стратегические задачи управления фармацевтическими услугами	зачёт	
<b>Лекция №3</b>	Элементы системы качества фармацевтической организации	зачёт	

<b>Лекция №4</b>	Основные принципы рациональной фитотерапии. Основные положения и принципы современной фитотерапии. Правила составления сборов лекарственных растений. Дозировки сырья и препаратов. Правила приготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья	зачёт	
<b>Лекция №5</b>	Фитотерапия при заболеваниях органов дыхания. Заболевания органов дыхания. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое при лечении заболеваний органов дыхания. Фитопрепараты, применяемые при лечении заболеваний органов дыхания	зачёт	
<b>Лекция №6</b>	Фитотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы. Фитопрепараты, применяемые при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы	зачёт	
<b>Лекция №7</b>	Фитотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Лекарственные растения и лекарственное раститель-	зачёт	

	ное сырье, применяемое при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы. Фитопрепараты, применяемые при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы		
<b>Лекция №8</b>	Фитотерапия при заболеваниях системы органов пищеварения. Заболевания системы органов пищеварения. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое при лечении заболеваний органов пищеварения. Фитопрепараты, применяемые при лечении заболеваний органов пищеварения	зачёт	
<b>Лекция №9</b>	Фитотерапия при заболеваниях обмена веществ. Заболевания обмена веществ. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое при лечении обмена веществ. Фитопрепараты, применяемые при лечении обмена веществ	зачёт	
	Промежуточная аттестация (тестирование)	зачёт	
	Итоговое тестирование	зачёт	
	Посещаемость	зачёт	
	Оценка практических навыков	зачёт	
	Собеседование	зачёт	
	Решение кейсов	зачёт	

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_ г.

Перечень вопросов промежуточной аттестации, итогового тестирования (итоговой аттестации) - приведен в Приложении 1.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговое тестирование получают документ о повышении квалификации (удостоверение о повышении квалификации установленного образца).

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (тестирование)

Вопрос 1. Принимая внутрь, какое действие оказывают листья наперстянки?

1. Мочегонное.
2. Кардиотоническое.
3. Отхаркивающее.
4. Руминаторное.

Верный ответ: 2

Вопрос 2. Принимая внутрь, какое действие оказывает мать и мачеха?

1. Мочегонное.
2. Руминаторное.
3. Улучшает аппетит.
4. Отхаркивающее.

Верный ответ: 4

Вопрос 3. Принимая внутрь, какое действие оказывает настойка календулы?

- Мочегонное.
- Желчегонное.
- Гипокреаторное.
- Кардиотоническое.

Верный ответ: 2

Вопрос 4. Принимая внутрь, какое действие оказывают листья черемухи?

1. Раздражающее.
2. Улучшающее пищеварение.
3. Мочегонное.
4. Слабительное.

Верный ответ: 2

Перечень вопросов итогового тестирования

Вопрос 1. Фитотерапию относят:

1. К народной медицине.
2. К нетрадиционной медицине.
3. Медицина едина, фитотерапию следует рассматривать в научном медицинском поле.

Верный ответ: 1

Вопрос 2. К веществам первичного синтеза в растениях относят:

1. Белки, углеводы, липиды, ферменты, витамины.
2. Органические кислоты и минеральные элементы.
3. Гликозиды, алкалоиды, фенольные соединения, эфирные масла.

Верный ответ: 1

Вопрос 3. Сроки заготовки лекарственных растений зависят от:

1. Время и место сбора, условия хранения, состояние растений.
2. Климатическая зона.
3. Наличие водных источников и сезонная активность.

Верный ответ: 1

Вопрос 4. Сборка — это:

1. Смесь растений.
2. Сырье для приготовления настоев, отваров, припарок.
3. Смеси высушенных и измельченных лекарственных растений, иногда с добавлением минеральных лекарственных веществ.

Верный ответ: 1

Вопрос 5. Водные извлечения — это:

1. Настои, отвары, напары, экстракты, ингаляционные смеси, лечебные ванны.
2. Экстракты, мази, настойки.
3. Настои, настойки, экстракты, бальзамы.

Верный ответ: 1