Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Дистанционная академия»

Согласовано:
Педагогическим Советом
Протокол №1
От 15 июля 2019 г.

Утверждаю
«16» июля 2019 г.
Приказ №1
_____
Ректор АНО ДПО
«Дистанционная академия»
А.В. Будкина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Современная лечебная косметика: фармацевтические аспекты»
Специальность 33.02.01 «Фармация»
Специальность 33.05.01 «Фармация»
Специальность 33.08.02 «Управление и экономика фармации»
Специальность 33.08.03 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия»
Специальность 33.08.01 «Фармацевтическая технология»

г. Новосибирск, 2019

Лист регистрации изменений программы

№ п/п	Номер страницы				Номер протокола заседания кафедры	Дата вне-сения	Под-пись	Срок введе-ния измене-ний в дей-ствие
	Изме-нен-ных	Заме-нен-ных	Новых	Анну-лиро-ванных				
1	2	3	4	5	6	7	8	9

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федерального закона РФ от 12 апреля 2010 г. N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
2. Приказа Минздрава РФ №647н от 31.08.2016 г. «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».
3. Приказ Минтруда России от 09.03.2016 N 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 N 41709).

Введение: В соответствии с концепцией фармацевтической помощи населению, провизор и фармацевт в своей профессиональной деятельности должны владеть и активно использовать в работе теоретические знания и практические навыки по вопросам применения лечебной косметики, а также изготовления и контроля качества косметических средств внутриаптечного производства.

Цель: приобретение и совершенствование профессиональных знаний и умений фармацевтических работников в области изготовления и применения лечебной косметики.

Задачи обучения:

1. Познакомиться с ключевыми понятиями и требованиями стандартов, регламентирующих работу с лечебной косметикой.
2. Изучить базисные положения изготовления и применения лечебной косметики, сформировать умения и навыки для проведения консультативной помощи при отпуске лечебных косметических средств.

Категория обучаемых: провизоры и фармацевты.

Продолжительность цикла: 36 часов, 6 дней.

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю, 36 часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (без отрыва от работы).

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Характеристика профессиональных компетенций провизора и фармацевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы

У обучающегося совершенствуются следующие трудовые функции:

- Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (А/01.7);
- Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента (А/02.7);
- Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента (А/03.7);
- Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента (А/04.7);
- Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций

Перечень знаний, умений и навыков провизора и фармацевта

По окончании обучения должны знать:

- Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение **(Зн. 1)**;
- Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги **(Зн. 2)**;
- Требования к качеству лекарственных средств к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента **(Зн. 3)**;
- Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, использующиеся при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации **(Зн. 4)**;
- Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи **(Зн. 5)**;

- Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии **(Зн. 6);**
- Мерчандайзинг в аптечных организациях **(Зн. 7);**
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента **(Зн. 8);**
- Фармацевтический маркетинг **(Зн. 9);**
- Порядок закупки и приема товаров от поставщиков, учета и инвентаризации, установленной в организации, включая оформление соответствующей документации **(Зн. 10);**
- Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, физико-химические и органолептические свойства, ассортимент товаров аптечного ассортимента, условия и режимы хранения **(Зн. 11);**
- Основы ответственного самолечения **(Зн. 12);**
- Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств **(Зн. 13);**
- Основы клинической фармакологии **(Зн. 14);**
- Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов **(Зн. 15);**
- Методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств и описанные в Государственной фармакопее **(Зн. 16);**
- Правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм **(Зн. 17);**
- Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость **(Зн. 18);**
- Основы микробиологии **(Зн. 19);**
- Основы биофармации **(Зн. 20)**
- Номенклатура современных лекарственных субстанций и вспомогательных веществ, их свойства, назначение **(Зн. 21)**.

По окончании обучения должны уметь:

- Интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента **(Ум. 1);**
- Проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующих нормативно-правовых актов **(Ум. 2)**;
- Проводить оценку качества лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента о внешнему виду, упаковке, маркировке **(Ум. 3)**;
- Осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах

отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения **(Ум. 4)**;

- Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач **(Ум. 5)**;
- Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач **(Ум. 6)**;
- Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями **(Ум. 7)**;
- Проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента **(Ум. 8)**;
- Интерпретировать и оценивать результаты испытаний лекарственных средств, указанные в сопроводительной документации **(Ум. 9)**;
- Пользоваться компьютеризированными системами, использующимися в аптечных организациях **(Ум. 10)**;
- Сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств, другой продукции **(Ум. 11)**;
- Устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности **(Ум. 12)**;
- Интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения) **(Ум. 13)**;
- Прогнозировать риски потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств **(Ум. 14)**;
- Проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям **(Ум. 15);**
- Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача **(Ум. 16);**
- Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов **(Ум. 17);**
- Изучать информационные потребности врачей **(Ум. 18);**
- Готовить все виды лекарственных форм **(Ум. 19);**
- Регистрировать данные об изготовленных лекарственных препаратах **(Ум. 20);**

- Упаковывать и оформлять маркировку изготовленных лекарственных препаратов **(Ум. 21);**
- Интерпретировать и оценивать результаты внутриаптечного контроля качества лекарственных средств **(Ум. 22);**
- Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием **(Ум. 23)**.

По окончании обучения должны выполнять трудовые действия:

- Розничная продажа, отпуск лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента **(ТД 1)**;
- Принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке **(ТД 2)**;
- Внутренний контроль за соблюдением порядка отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента **(ТД 3)**;
- Оптовая продажа лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента **(ТД 4)**;
- Предпродажная подготовка, организация и проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов **(ТД 5)**;
- Изучение спроса и потребности на различные группы лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента **(ТД 6)**;
- Проведение приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке **(ТД 7)**;
- Сортировка поступающих лекарственных средств, других товаров аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям, режиму хранения особых групп лекарственных средств **(ТД 8);**
- Обеспечение, контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности **(ТД 9);**
- Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях **(ТД 10);**
- Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента **(ТД 11);**

- Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей **(ТД 12);**
- Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии **(ТД 13);**
- Подготовка к изготовлению лекарственных препаратов по рецептам и требованиям: выполнение необходимых расчетов; подготовка рабочего места, оборудования и лекарственных средств, выбор и подготовка вспомогательных веществ, рациональной упаковки **(ТД 14);**
- Выбор оптимального технологического процесса и подготовка необходимого технологического оборудования для изготовления лекарственных препаратов **(ТД 15);**
- Изготовление лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического процесса, контроль качества на стадиях технологического процесса **(ТД 16);**
- Осуществление упаковки и маркировки/оформления изготовленных лекарственных препаратов **(ТД 17);**
- Ведение регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов (заполнение паспорта письменного контроля; в случае использования при изготовлении лекарственных средств, находящихся на предметно-количественном учете, оформление обратной стороны рецепта) **(ТД 18)**.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	В том числе			
			Лекции	Практ. занятия	Семинары	Формы контроля
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1.	Нормативно-правовое регулирование розничной торговли лекарственными препаратами	2	2			
2.	Общие стратегические задачи управления фармацевтическими услугами	2	2			
3.	Физиологические аспекты строения и функции кожных покровов в норме и при патологии	2	2			
4.	История развития косметологии и лечебных косметических средств	2	2			
5.	Классификация косметических средств. Применение косметических средств на современном этапе. Сравнительная характеристика косметики, космецевтики и лекарственных препаратов	4	4			
6.	Группы биологически активных веществ, используемых в производстве лечебной косметики	4	2	2		
7.	Группы вспомогательных веществ, используемых в производстве лечебной косметики	4	2	2		
8.	Технология промышленного производства и контроль качества косметических средств	6	2	4		
9.	Технология внутриаптечного изготовления и контроль качества косметических средств	6	2	4		
10.	Требования к упаковке, маркировке и хранению косметических средств заводского и аптечного производства	2	1	1		
11.	Промежуточная аттестация (тестирование)	1				
12.	Экзамен	1				
ВСЕГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ		**36**	**22**	**14**		

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ

№ п/п	Знание №	Наименование темы	Часы
1.	1 – 21	Нормативно-правовое регулирование розничной торговли лекарственными препаратами	2
2.	1 – 21	Общие стратегические задачи управления фармацевтическими услугами	2
3.	1 – 21	Элементы системы качества фармацевтической организации	2
4.	1 – 21	Физиологические аспекты строения и функции кожных покровов в норме и при патологии	2
5.	1 – 21	История развития косметологии и лечебных косметических средств	2
6.	1 – 21	Классификация косметических средств. Применение косметических средств на современном этапе. Сравнительная характеристика косметики, космецевтики и лекарственных препаратов	4
7.	1 – 21	Группы биологически активных веществ, используемых в производстве лечебной косметики	2
8.	1 – 21	Группы вспомогательных веществ, используемых в производстве лечебной косметики	2
9.	1 – 21	Технология промышленного производства и контроль качества косметических средств	2
10.	1 – 21	Технология внутриаптечного изготовления и контроль качества косметических средств	
ВСЕГО ЧАСОВ			**22**

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Умение №	Трудовые действия №	Наименование темы	Часы
1.	1 – 23	1 – 18	Группы биологически активных веществ, используемых в производстве лечебной косметики	2
2.	1 – 23	1 – 18	Группы вспомогательных веществ, используемых в производстве лечебной косметики	2
3.	1 – 23	1 – 18	Технология промышленного производства и контроль качества косметических средств	4
4.	1 – 23	1 – 18	Технология внутриаптечного изготовления и контроль качества косметических средств	4
5.	1 – 23	1 – 18	Требования к упаковке, маркировке и хранению кос-	2

			метических средств заводского и аптечного производства	
ВСЕГО ЧАСОВ				**14**

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

Материально-техническая база АНО ДПО «Дистанционная академия» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации программы цикла тематического усовершенствования.

В АНО ДПО «Дистанционная академия» созданы и установлены: учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами; помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов; административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, гардероб, санузлы. Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Кроме того, материально-техническая база обучения с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий) включает следующие составляющие:

– Каналы связи,
– Компьютерное оборудование,
– Периферийное оборудование,
– Программное обеспечение.

К технологическим задачам относятся: содержательное наполнение программного продукта (оболочки) для проведения дистанционного обучения с использованием ДОТ.

Использование системы дистанционного обучения и ДОТ в обучении по дополнительным профессиональным программам не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию. Могут использоваться практически любые современные компьютеры с установленной операционной системой. Необходимым минимальным условием является наличие Интернет-браузера и подключения к Интернету. На компьютере должен быть установлен минимальный набор программного обеспечения. Указанным требованиям соответствуют практически все современные компьютеры.

При отсутствии у обучающихся компьютерного оборудования, программного обеспечения образовательная организация может обеспечить необходимую техническую поддержку для выполнения дистанционных заданий в установленные сроки. В остальных случаях необходимо ориентироваться на использование компьютеров образовательных организаций. В этом случае при проведении дистанционного обучения организация может предоставить расписание занятости компьютерных классов, библиотечно-ресурсных центров для обучающихся, у которых отсутствуют соответствующие условия дома.

Оценка материально-технических условий реализации дополнительных профессиональны программ посредством ДОТ

№ п/п		Кол-во
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся (слушателей) и педагогических работников	1 / 1
	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ	
2.	Сервер	1/1
3.	Ноутбук	1/1
4.	Компьютер	2/2
5.	Телевизор	1/1
6.	Дистанционная платформа	1/1
7.	Сайт	1/1
8.	Электронная библиотека	1/1

Материально-технические условия обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися посредством дистанционных технологий освоения дополнительных профессиональных программ.

2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм учебного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.), санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардероба, санузлов, мест личной гигиены и т. д.), социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.), пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

3. Материально-техническая база реализации дополнительной образовательной программы, в целом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций, предъявляемым к: территории; зданию; помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю; расходным материалам и канцелярским принадлежностям.

АНО ДПО «Дистанционная академия» располагает:

– современным оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ посредством ДОТ;

– квалифицированными специалистами и преподавателями, необходимыми для реализации образовательных программ посредством ДОТ;

– квалифицированным техническим персоналом, обеспечивающим бесперебойное функционирование оборудования, необходимого для реализации образовательных программ посредством ДОТ.

Для проведения занятий с использованием ДОТ, организации телеконференций, видеоконференций, скайп-интервью используется высокоскоростной Интернет.

Показателями уровня развития технологического обеспечения деятельности АНО ДПО «Дистанционная академия» являются: on-line технологии, используемые в учебном процессе, информационные системы для сопровождения и управления учебным процессом, наличие специализированной дистанционной платформы. В зависимости от условий сетевого обучения (технического оснащения, форм обучения, пропускной способности каналов) могут применяться различные виды информационно-телекоммуникационных технологий. При этом информационные образовательные технологии адаптированы к современным условиям, технические и технологические требования взаимно дополняют друг друга и позволяют создать распределенную образовательную среду, в рамках которой возможно осуществление дистанционных образовательных программ для обучения специалистов по дополнительным профессиональным программам посредством ДОТ. Выбор технологических решений и требования к конфигурации технических устройств зависят от педагогических принципов организации дистанционных образовательных программ.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638).

РАЗДЕЛ 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения». - [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.
2. Приказ Минздрава России от 31.08.2016г. №647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения». - [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.
3. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ (ред. от 22.10.2014) «Об обращении лекарственных средств». - [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://pravo-med.ru/legislation/fz/2439/.
4. Марголина, А, Эрнандес, М. Косметические средства / А. Марголина, М. Эрнендес. – М.: ИД «Косметика и медицина», 2015. – 580 с.
5. Пучкова, Т. Энциклопедия косметических ингредиентов / Т. Пучкова. – М.: Школа косметических химиков, 2015. – 408 с.
6. Технология косметических и парфюмерных средств / А.Г. Башура, Н.П. Половко и др. – Х.: Издательство НФАУ «Золотые страницы», 2002. – 272 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гончарова, А. Хранение лекарственных препаратов в аптеке / А. Гончарова // Фармацевтическая газета «Московские аптеки». - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://mosapteki.ru/material/xranenie-lekarstvennyx-preparatov-v-apteke-8667
2. Ежова, Т.В. Теоретические и методические основы управления информационной средой аптечной организации: Автореф. дис. д-ра фарм. наук. - М., 2012. – 47 с.
3. Мастер–класс для первостольника. Практические рекомендации по работе с посетителями аптек. Изд. 3-е дополненное и переработанное / Под ред. проф. Е.А. Тельновой. Изд. ООО «Фарм Медиа» ООО «Рекламное агентство «Ре Медиа». – М., 2012. – 353 с.
4. Мурашко, М.А. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов в вопросах и ответах. Брошюра для специалистов здравоохранения / М.А. Мурашко, В.В. Косенко, С.В. Глаголев, В.Г. Шипков. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения, - М., 2014. – 24 с.

5. Чукреева, Н.В. Модель внутрикорпоративного регулирования послепродажных взаимоотношений сети фармацевтического товародвижения со специалистами здравоохранения и пациентами // Вестник Росздравнадзора. – 2017. - № 2. – С. 49-55.
6. Ячникова, М.А. Методические рекомендации по организации фармацевтического консультирования клиентов аптеки по особенностям использования деконгестинов для терапии острого ринита / М.А. Ячникова, Л.В. Шукиль // Методические рекомендации. Омск, 2012. – 29 с.

НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

1. Государственная Фармакопея Российской Федерации. XIV издание. - http://pharmacopoeia.ru.
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.04.2003г. № 50. «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3.2.1290-03» (вместе с «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к организации производства и оборота биологически активных добавок к пище (БАД). СанПиН 2.3.2.1290-03», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.04.2003). - Электрон. дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.
3. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 № 55 «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации» - М., 1998. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.
4. Постановление правительства РФ от 22.12.2011 №1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности» - М., 2011. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.
5. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)».- Электрон. дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.
6. Приказ Минздрава РФ от 13.11.1996г. № 377 «Об утверждении требований к организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения».- Электрон. дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.
7. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 № 751 «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность» - М., 2015. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.

8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств» - М., 2010. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

№ п/п	Наименование дисциплины	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	Всего
1.	Нормативно-правовое регулирование розничной торговли лекарственными препаратами	2						2
2.	Общие стратегические задачи управления фармацевтическими услугами	2						2
3.	Физиологические аспекты строения и функции кожных покровов в норме и при патологии	2						2
4.	История развития косметологии и лечебных косметических средств	2						2
5.	Классификация косметических средств. Применение косметических средств на современном этапе. Сравнительная характеристика косметики, космецевтики и лекарственных препаратов		4					4
6.	Группы биологически активных веществ, используемых в производстве лечебной косметики		4					4
7.	Группы вспомогательных веществ, используемых в производстве лечебной косметики			4				4
8.	Технология промышленного производства и контроль качества косметических средств			6				6
9.	Технология внутриаптечного изготовления и контроль качества косметических средств				2			2
10.	Требования к упаковке, маркировке и хранению косметических средств заводского и аптечного производства				2			2
11.	Промежуточная аттестация (тестирование)					1		1
12.	Экзамен						1	1
ВСЕГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ								**36**

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде экзамена, который состоит из следующих этапов:
- промежуточной аттестации - тестирование;
- итогового тестирования из 100 вопросов;
- посещаемости слушателя;
- оценки практических навыков;
- собеседования;
- решения кейсов.

Критерии оценки промежуточной аттестации (тестирования)

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
91-100	91-100	Отлично
81-90	81-90	Хорошо
71-80	71-80	Удовлетворительно
70 и менее	70 и менее	Неудовлетворительно

Оценка «зачёт» выставляется при более 70% выполнения правильных ответов.

Критерии оценки итогового тестирования

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
91-100	91-100	Отлично
81-90	81-90	Хорошо
71-80	71-80	Удовлетворительно
70 и менее	70 и менее	Неудовлетворительно

Оценка «зачёт» выставляется при более 70% выполнения правильных ответов.

Критерии посещаемости слушателя

Лекция:

- за работу и присутствие на лекционном занятии – 100% (доля оценки за посещение лекции при подсчете суммарной составит 20% (100%x0,7));

- неявка на лекционное занятие – 0%.

Оценка «зачёт» выставляется при посещении более 70% лекций.

Критерии оценки практических навыков

Критерий	Балл	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков точно соблюдал алгоритм выполнения.	95-100	A	Отлично
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные технические погрешности, но соблюдал алгоритм выполнения.	90-94	A-	Отлично
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные самостоятельно.	85-89	B+	Хорошо
Самостоятельно освоил практические	80-84	B	Хорошо

Критерий	Балл	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные по указанию преподавателя.			
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные по указанию преподавателя.	75-79	B-	Хорошо
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные преподавателем.	70-74	C+	Удовлетворительно
Освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные преподавателем.	65-69	C	Удовлетворительно
Освоил практические навыки предусмотренные программой с помощью	60-64	C-	Удовлетворительно

Критерий	Балл	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
преподавателя. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные преподавателем.			
Освоил не все практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время только по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил значительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка.	55-59	D+	Удовлетворительно
Освоил не все практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время и только по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил грубые ошибки и погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка.	50-54	D	Удовлетворительно
Не смог продемонстрировать выполнение практических навыков.	0-49	F	Неудовлетворительно

Оценка «зачёт» выставляется при наборе более 50 баллов.

Критерии оценки собеседования

«5» (отлично) – обучающийся (слушатель) демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо) – обучающийся (слушатель) демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся (слушатель) демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся (слушатель) демонстрирует незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Оценка «зачёт» выставляется при оценке «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

ВЕДОМОСТЬ
Оценка знаний обучающегося (слушателя)

ФИО	**Программа повышения квалификации (36 часов)**	**Отметка о сдаче**	**Подпись преподавателя**
	«Современная лечебная косметика: фармацевтические аспекты»		
Лекция №1	Нормативно-правовое регулирование розничной торговли лекарственными препаратами	зачёт	
Лекция №2	Общие стратегические задачи управления фармацевтическими услугами	зачёт	
Лекция №3	Физиологические аспекты строения и функции кожных покровов в норме и	зачёт	

	при патологии		
Лекция №4	История развития косметологии и лечебных косметических средств	зачёт	
Лекция №5	Классификация косметических средств. Применение косметических средств на современном этапе. Сравнительная характеристика косметики, космецевтики и лекарственных препаратов	зачёт	
Лекция №6	Группы биологически активных веществ, используемых в производстве лечебной косметики	зачёт	
Лекция №7	Группы вспомогательных веществ, используемых в производстве лечебной косметики	зачёт	
Лекция №8	Технология промышленного производства и контроль качества косметических средств	зачёт	
Лекция №9	Технология внутриаптечного изготовления и контроль качества косметических средств	зачёт	
Лекция №10	Требования к упаковке, маркировке и хранению косметических средств заводского и аптечного производства	зачёт	
	Промежуточная аттестация (тестирование)	зачёт	
	Итоговое тестирование	зачёт	
	Посещаемость	зачёт	
	Оценка практических навыков	зачёт	
	Собеседование	зачёт	
	Решение кейсов	зачёт	

Преподаватель _____ /_____/

Дата _____ г.

Перечень вопросов промежуточной аттестации, итогового тестирования (итоговой аттестации) - приведен в Приложении 1.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговое тестирование получают документ о повышении квалификации (удостоверение о повышении квалификации установленного образца).

Приложение1

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (тестирование)

Вопрос 1. Дерма имеет толщину около 2 мм и следующие слои:

1. Сосоковый.
2. Сетчатый.
3. Многосетчатый.
4. Многососоковый.

Верный ответ: 1,2

Вопрос 2. Различают основные типы кожи...

1. Нормальный.
2. Сухой.
3. Жирный.
4. Все ответы верные.

Верный ответ: 4

Вопрос 3. Главным внешним фактором, вызывающим заболевания и старение кожи, является...

ОБРАЗЕЦ

1. Солнечный свет.
2. Экология.
3. Глобальное потепление.
4. Сухой воздух.

Верный ответ: 1

Вопрос 4. Фитонциды – это...

1. Застудневающие межклеточные вещества
2. Летучие вещества, вырабатываемые растениями.
3. Смесь ненасыщенных жирных кислот.
4. Вещества, продуцируемые железами внутренней секреции.

Верный ответ: 2

Перечень вопросов итогового тестирования

Вопрос 1. Лечебное и специфическое действие лечебно-косметических средств зависит от следующих факторов, которые обуславливают эффективность лекарственных средств:

1. Химическую модификацию или химическую структуру биологически активных веществ.
2. Физическое состояние вещества.
3. Вспомогательные вещества.
4. Технологию.
5. Способ нанесения.
6. Все ответы верные.

Верный ответ: 6

Вопрос 2. Косметология – это...?

1. Научная дисциплина, изучающая методы диагностики, профилактики, лечения заболеваний и устранения косметических недостатков кожи, врожденных и приобретенных, в сфере головы, лица и тела, а также определяющая порядок проверки косметических средств, создаваемых и выпускаемых косметической промышленностью, на их безвредность.
2. Раздел медицины, изучающий строение и функционирование кожи и её придатков – волос, ногтей, а также слизистых оболочек, заболевания кожи, её придатков и слизистых, методы их профилактики и лечения.
3. Раздел медицины, изучающий причины и условия возникновения болезней.
4. Метод определения типа личности человека, его душевных качеств и состояния здоровья, исходя из анализа внешних черт лица и его выражения.

Верный ответ: 1

Вопрос 3. Кожа состоит из следующих слоев...?

1. Эпидермиса.
2. Кожи.
3. Подкожной жировой клетчатки.
4. Все ответы верные.

Верный ответ: 4

ОБРАЗЕЦ