

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Дистанционная академия»**

Согласовано:
Педагогическим Советом
Протокол №1
От 15 июля 2019 г.



Утверждаю
«16» июля 2019 г.



Приказ №1

Ректор АНО ДПО

«Дистанционная академия»

А.В. Будкина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Санитарно-эпидемиологические требования
к обращению медицинских отходов»**

г.Новосибирск, 2019

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

ЦЕЛЬ: приобретение теоретических знаний и практических навыков по обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской и/или фармацевтической деятельности, выполнении лечебно–диагностических и оздоровительных процедур

ЗАДАЧИ:

1. Изучить требования к организации системы обращения с медицинскими отходами.
2. Изучить требования к сбору медицинских отходов.
3. Освоить способы и методы обеззараживания и/или обезвреживания медицинских отходов классов Б и В.
4. Изучить требования к организации транспортирования медицинских отходов.
5. Освоить учет, контроль за движением и производственный контроль медицинских отходов.
6. Знать требования к организации участка по обращению с медицинскими отходами классов Б и В.

Категория обучаемых (слушателей): индивидуальные предприниматели и юридические лица, деятельность которых связана с обращением с медицинскими отходами.

Продолжительность цикла: 108 часов (18 рабочих дней)

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (без отрыва от работы).

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Персонал должен знать и уметь использовать:
 - 1.1. Требования российского законодательства и руководящих документов, регламентирующих деятельность по обращению с отходами медицинских и фармацевтических организаций, занимающихся сбором, хранением, транспортировкой отходов здравоохранения и их утилизацией;
 - 1.2. Свои права и обязанности по обеспечению предупреждения возникновения и распространения любых патологических состояний, потенциально возможных при обращении с медицинскими отходами;
 - 1.3. Ответственность за нарушение санитарного законодательства, санитарно–эпидемиологического благополучия населения, состояние здоровья человека;
 - 1.4. Требования к личной гигиене, использовании средств индивидуальной защиты при работе с отходами;
 - 1.5. Знания о дезинфекции.
2. Персонал должны владеть навыками:
 - 2.1. Знать количественную и структурную характеристику отходов, образующихся в подразделении;
 - 2.2. Определять в подразделении места первичного и промежуточного сбора отходов, размещения стоек–тележек, транспортных внутрикорпусных тележек, порядок герметизации, маркировки одноразовой тары и пути транспортировки отходов подразделения различных классов до места расположения межкорпусных контейнеров;
 - 2.3. Обладать знаниями для проведения вводного инструктажа и обучения персонала отделения по вопросам безопасного обращения с отходами, а также тренировочные занятия, отрабатывающие действия сотрудников в случае аварийных ситуаций;
 - 2.4. Обладать умениями ведения учетной документации.
3. Персонал должен иметь представление о:
 - 3.1. Инфекционных заболеваниях, мерах и способах их профилактики;
 - 3.2. Способах расчета количественных и структурных показателей накопления отходов в медицинских и фармацевтических организациях;
 - 3.3. Степени опасности разных классов медицинских отходов;
 - 3.4. Дезинфекции медотходов, тары, инвентаря.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе			
			Лекции	Практические занятия	Семинары	Форма контроля
1.	Законы, нормативные, распорядительные и методические документы	18	6		12	Зачет
2.	Классификация медицинских отходов	18	6		12	Зачет
3.	Правила обращения с отходами в медицинских организациях	24	12		12	Зачет
4.	Дезинфекция медицинских отходов	24	6	6	12	Зачет
5.	Безопасность при работе с медицинскими отходами	18	6		12	Зачет
Итого		102	36	6	60	
Промежуточная аттестация (тестирование)		1				
Итоговое тестирование		5				
Всего учебных часов		108	36	6	60	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе			
			Лекции	Практические занятия	Семинары	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Законы, нормативные, распорядительные и методические документы	18	6		12	Зачет
1.1.	Государственное регулирование отношений в сфере обращения медицинских	6	2		4	

1.2.	Нормативные правовые документы в сфере обращения медицинских и фармацевтических отходов	6	2		4	
1.3.	Правила обращения с отходами в медицинских и фармацевтических организациях	6	2		4	
2.	Классификация медицинских отходов	18	6		1 2	Зачет
2.1.	Основные термины и определения. Классификация отходов	6	6			
2.2.	Отходы класс Д	12	4	4	4	
3.	Правила обращения с отходами в медицинских организациях	24	1 2		1 2	Зачет
3.1.	Правила обращения с отходами медицинских организаций классов А,Б,В,Г,Д.	24	1 2		1 2	
4.	Дезинфекция медицинских отходов	24	6	6	1 2	Зачет
4.1.	Дезинфекция. Методы дезинфекции. Меры предосторожности при применении средств дезинфекции	12	4		6	
4.2.	Средства индивидуальной защиты. Дезинфекция медицинских отходов классов Б и В	12	2	6	6	
5.	Безопасность при работе с медицинскими отходами	18	6		1 2	Зачет
5.1.	Утилизация медицинских отходов.	6	2		4	
5.2.	Безопасность при работе с медицинскими отходами	6	2		4	
5.3.	Производственный контроль	6	2		4	
Итого		102	3 6	6	6 0	
Промежуточная аттестация (тестирование)		1				Зачет
Итоговое тестирование		5				Зачет

Всего учебных часов	108	3 6	6	6 0	
----------------------------	------------	----------------	----------	----------------	--

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Раздел 1. Законы, нормативные, распорядительные и методические документы

Законодательство по вопросам обращения с медицинскими отходами.
Санитарное законодательство. Законодательство по вопросам профилактических медицинских обследований работников.

Ответственность за нарушения прав потребителей, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, здоровья человека.

Раздел 2. Классификация медицинских отходов

Основные термины и определения

Отходы ЛПО. Класс А

Отходы ЛПО. Класс Б

Отходы ЛПО. Класс В

Отходы ЛПО. Класс Г

Отходы ЛПО. Класс Д

Раздел 3. Общие правила обращения с отходами медицинских учреждений.

Правила обращения с отходами ЛПО классов А,Б,В,Г,Д.

Раздел 4. Дезинфекция медицинских отходов

Дезинфекция. Методы дезинфекции.

Меры предосторожности при применении средств дезинфекции.

Средства индивидуальной защиты.

Дезинфекция медицинских отходов классов Б и В.

Раздел 5. Утилизация медицинских отходов

Утилизация медицинских отходов класса А.

Утилизация медицинских отходов класса Б.

Утилизация медицинских отходов класса В.

Утилизация медицинских отходов класса Г.

Утилизация медицинских отходов класса Д.

Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов

Требования к длительности временного хранения отходов в местах их образования. Применение холодильного оборудования. Хранение контейнеров с отходами класса А.

Требования к организации транспортирования медицинских отходов.

Требования к транспортным средствам. Требования к персоналу, занятому транспортированием медицинских отходов.

Учет и контроль за движением медицинских отходов.

Технологический журнал учета отходов класса Б и В в структурном подразделении. Технологический журнал учета медицинских отходов орга-

низации. Документы, подтверждающие вывоз и обезвреживание отходов.
Технологический журнал участка по обращению с отходами.

Производственный контроль.

Визуальная и документальная проверка. Лабораторно-инструментальная проверка.

Требования к организации участка по обращению с медицинскими отходами классов Б и В.

Общие требования к участку. Требования к помещениям участка. Требования к освещению. Требования к организации воздухообмена. Требования к микроклимату помещений. Требования к водоснабжению и канализации. Требования к оснащению участка.

Гигиенические требования к содержанию помещений, оборудования и инвентаря.

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Материально-техническая база АНО ДПО «Дистанционная академия» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации программы цикла тематического усовершенствования.

В АНО ДПО «Дистанционная академия» созданы и установлены: учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами; помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов; административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, гардероб, санузлы. Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Кроме того, материально-техническая база обучения с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий) включает следующие составляющие:

- Каналы связи,
- Компьютерное оборудование,
- Периферийное оборудование,
- Программное обеспечение.

К технологическим задачам относятся: содержательное наполнение программного продукта (оболочки) для проведения дистанционного обучения с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий).

Использование системы дистанционного обучения и ДОТ в обучении по дополнительным профессиональным программам не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию. Могут использоваться практически любые современные компьютеры с установленной операционной системой. Необходимым минимальным условием является наличие Интернет-браузера и подключения к Интернету. На компьютере должен быть установлен минимальный набор программного обеспечения. Указанным требованиям соответствуют практически все современные компьютеры.

При отсутствии у обучающихся компьютерного оборудования, программного обеспечения образовательная организация может обеспечить необходимую техническую поддержку для выполнения дистанционных заданий в установленные сроки. В остальных случаях необходимо ориентироваться на использование компьютеров образовательной организации. В

этом случае при проведении дистанционного обучения организация может предоставить расписание занятости компьютерных классов, библиотечно-ресурсных центров для обучающихся, у которых отсутствуют соответствующие условия дома.

Оценка материально-технических условий реализации дополнительных профессиональных программ посредством ДОТ

№ п/п		Кол-во
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся (слушателей) и педагогических работников	1 / 1
	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ	
2.	Сервер	1/1
3.	Ноутбук	1/1
4.	Компьютер	2/2
5.	Телевизор	1/1
6.	Дистанционная платформа	1/1
7.	Сайт	1/1
8.	Электронная библиотека	1/1

Материально-технические условия обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися посредством дистанционных образовательных технологий освоения дополнительных профессиональных программ.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм учебного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.), санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардероба, санузлов, мест личной гигиены и т. д.), социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.), пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.
3. Материально-техническая база реализации дополнительной образовательной программы, в целом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций, предъявляемым к: территории; зданию; помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; мебели, офисному оснащению и хозяй-

ственному инвентарю; расходным материалам и канцелярским принадлежностям.

АНО ДПО «Дистанционная академия» располагает:

- современным оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ посредством ДОТ;
- квалифицированными специалистами и преподавателями, необходимыми для реализации образовательных программ посредством ДОТ;
- квалифицированным техническим персоналом, обеспечивающим бесперебойное функционирование оборудования, необходимого для реализации образовательных программ посредством ДОТ.

Для проведения занятий с использованием ДОТ, организации телеконференций, видеоконференций, скайп-интервью используется высокоскоростной Интернет.

Показателями уровня развития технологического обеспечения деятельности АНО ДПО «Дистанционная академия» являются: on-line технологии, используемые в учебном процессе, информационные системы для сопровождения и управления учебным процессом, наличие специализированной дистанционной платформы. В зависимости от условий сетевого обучения (технического оснащения, форм обучения, пропускной способности каналов) могут применяться различные виды информационно-телекоммуникационных технологий. При этом информационные образовательные технологии адаптированы к современным условиям, технические и технологические требования взаимно дополняют друг друга и позволяют создать распределенную образовательную среду, в рамках которой возможно осуществление дистанционных образовательных программ для обучения специалистов по дополнительным профессиональным программам посредством ДОТ. Выбор технологических решений и требования к конфигурации технических устройств зависят от педагогических принципов организации дистанционных образовательных программ.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638).

РАЗДЕЛ 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

Рекомендации по организации лекций, семинаров и практических занятий, представлены в соответствующих методических указаниях для преподавателей и слушателей.

1. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
2. Л.В.Максименко. Обращение с отходами лечебно-профилактических учреждений. Учебное пособие. Москва, 2010 г.

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

№ п/п	Наименование дисциплины	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	Всего
1.	Государственное регулирование отношений в сфере обращения медицинских	6																		6
2.	Нормативные правовые документы в сфере обращения медицинских и фармацевтических отходов		6																	6
3.	Правила обращения с отходами в медицинских и фармацевтических организациях			6																6
4.	Основные термины и определения. Классификация отходов				6															6
5.	Отходы класс Д					12														12
6.	Правила обращения с отходами медицинских организаций классов А,Б,В,Г,Д.						24													24
7.	Дезинфекция. Методы дезинфекции. Меры предосторожности при применении средств дезинфекции							12												12
8.	Средства индивидуальной защиты. Дезинфекция медицинских отходов классов Б и В								12											12
9.	Утилизация медицинских отходов.									6										6
10.	Безопасность при работе с медицинскими отходами											6								6
11.	Производственный контроль												6							6
12.	Промежуточная аттестация (тестирование)																	1		1
13.	Экзамен																		5	5
ВСЕГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ																				108

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (зачета), который состоит из следующих этапов:

- промежуточная аттестация (тестирование) – 10 вопросов;
- итоговое тестирование - 100 вопросов;
- оценка практических навыков.

Критерии оценки промежуточной аттестации (тестирования)

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
91-100	91-100	Отлично
81-90	81-90	Хорошо
71-80	71-80	Удовлетворительно
70 и менее	70 и менее	Неудовлетворительно

Оценка «зачёт» выставляется при более 70% выполнения правильных ответов.

Критерии оценки итогового тестирования

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
91-100	91-100	Отлично
81-90	81-90	Хорошо
71-80	71-80	Удовлетворительно
70 и менее	70 и менее	Неудовлетворительно

Оценка «зачёт» выставляется при более 70% выполнения правильных ответов.

Критерии оценки практических навыков

Критерий	Балл	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков точно соблюдал алгоритм выполнения.	95-100	А	Отлично
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные технические погрешности, но соблюдал алгоритм выполнения.	90-94	А-	Отлично
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные самостоятельно.	85-89	В+	Хорошо
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные по указанию преподавателя.	80-84	В	Хорошо
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные програм-	75-79	В-	Хорошо

Критерий	Балл	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
мой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные по указанию преподавателя.			
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные преподавателем.	70-74	C+	Удовлетворительно
Освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные преподавателем.	65-69	C	Удовлетворительно
Освоил практические навыки предусмотренные программой с помощью преподавателя. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные преподавателем.	60-64	C-	Удовлетворительно
Освоил не все практические навыки предусмотренные программой. Отра-	55-59	D+	Удовлетворительно

Критерий	Балл	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
батывал практические навыки на муляжах в учебное время только по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил значительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка.			
Освоил не все практические навыки предусмотренные программой. Отработывал практические навыки на муляжах в учебное время и только по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил грубые ошибки и погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка.	50-54	D	Удовлетворительно
Не смог продемонстрировать выполнение практических навыков.	0-49	F	Неудовлетворительно

Оценка «зачёт» выставляется при наборе более 50 баллов.

ВЕДОМОСТЬ
Оценка знаний обучающегося (слушателя)

ФИО	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (108 часов)	Отметка о сдаче	Подпись преподавателя
	«Санитарно-эпидемиологические требования к обращению медицинских отходов»		
	Раздел №1	зачёт	

	Законы, нормативные, распорядительные и методические документы		
	Раздел №2 Классификация медицинских отходов	зачёт	
	Раздел №3 Правила обращения с отходами в медицинских организациях	зачёт	
	Раздел №4 Дезинфекция медицинских отходов	зачёт	
	Раздел №5 Безопасность при работе с медицинскими отходами	зачёт	
	Промежуточная аттестация (тестирование)	зачёт	
	Итоговое тестирование	зачёт	
	Оценка практических навыков)	зачёт	

Преподаватель _____ / _____ /
Дата _____ 20__ г.

Перечень вопросов промежуточной аттестации, итогового тестирования (итоговой аттестации) - приведен в Приложении 1.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговое тестирование получают документ о повышении квалификации (удостоверение о повышении квалификации установленного образца).

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (тестирование)

Вопрос 1. О каком классе отходов идет речь: считается безопасным с эпидемиологической точки зрения по причине отсутствия биологических тканей, жидкостей, которые могут быть чем-либо заражены. Они максимально схожи по содержанию с обычными ТБО. В данную группу входят канцелярские предметы, мебель, непригодные предметы, потерявшие актуальность документы, остатки пищи (кроме остатков пищи из инфекционных отделений).

1. Класс А
2. Класс Б
3. Класс В
4. Класс Г
5. Класс Д

Верный ответ: 1

Вопрос 2. О каком классе отходов идет речь: это вещи, утилизируемые, которые могут вызвать возмущения и раздражения. К ним относятся инструмент, инвентарь, любые предметы контактировавшие с пациентами, медицинскими частями, остатками материалов после патолого-анатомических исследований, остатки еды из инфекционных отделений, ботинки, обувь, белье лабораторий и клиник после контакта с опасными микроорганизмами, просроченные капсулы с живыми вакцинами.

1. Класс А
2. Класс Б
3. Класс В
4. Класс Г
5. Класс Д

Верный ответ: 2

Вопрос 3. О каком классе отходов идет речь: представляет наибольшую угрозу с эпидемиологической точки зрения. Это вещи, контактировавшие с инфицированными пациентами с серьезными заболеваниями, мусор лабораторий, фтизиатрических центров, работающих с микробами, представляющих серьезную опасность.

1. Класс А
2. Класс Б
3. Класс В
4. Класс Г
5. Класс Д

Верный ответ: 3

Перечень вопросов итогового тестирования

Вопрос 1. Укажите класс отхода: представляющие опасность в отношении заражения — инфицированные или потенциально инфицированные (относят: медицинский инструментарий, отходы микробиологических и клинических лабораторий, инфекционных блоков и отделений, производства препаратов, где используются микроорганизмы 3 и 4 класса патогенности, вивариев с подопытными животными, живые вакцины, которые непригодны для использования):

1. Отходы «класса А».
2. Отходы «класса Б».
3. Отходы «класса В».
4. Отходы «класса Г».
5. Отходы «класса Д».

Верный ответ: 2

Вопрос 2. Согласно документу СП 190-10, система обращения с отходами медицинской практики и фармакологического производства включает в себя ряд шагов, укажите верные:

1. Сбор мусора в отдельных подразделениях медицинского или фармакологического учреждения.
2. Перемещение их из подразделений к площадкам для временного хранения.
3. Дезинфекцию сырья, представляющих угрозу заражения, дезактивацию радиационных и токсических веществ.
4. Транспортировку с территории учреждения к месту захоронения.
5. Захоронение или уничтожение, в зависимости от класса опасности.
6. Все ответы верные.

Верный ответ: 6