

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Дистанционная академия»**

Согласовано:
Педагогическим Советом
Протокол №32
От 10 января 2021 г.



Утверждаю
«11» января 2021 г.

Приказ №32

Ректор АНО ДПО
«Дистанционная академия»
А.В. Будкина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Организация хранения, учета и отпуска
лекарственных препаратов в медицинских
организациях, имеющих лицензию
на фармацевтическую деятельность»
Специальность 33.05.01 «Фармация»
Специальность 33.08.02 «Управление и экономика фармации»
Специальность 33.08.03 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия»
Специальность 33.08.01 «Фармацевтическая технология»**

г. Новосибирск, 2021

Лист регистрации изменений программы

[illegible]

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Введение: Основные направления работы лечебно-профилактических учреждений при осуществлении фармацевтической деятельности определены действующим законодательством. За последние десятилетия в процессах организации хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях произошли значительные изменения, обусловленные в первую очередь появлением на фармацевтическом рынке новых поколений лекарственных препаратов, внедрением международных стандартов в фармацевцию.

В нашей программе мы собрали основные требования законодательных актов и нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок организации хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность. В данном курсе затронута тема государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств. Изучены нормативные правовые документы в сфере оборота лекарственных препаратов. Представлены современные требования к организации отпуска, хранения, учета и отчетности отдельных групп препаратов. Описана основная документация на всех этапах движения фармацевтической продукции в медицинской организации. Рассмотрены аспекты фармацевтической технологии.

Цель: приобретение теоретических знаний и практических навыков по организации хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов.

Категория обучаемых: провизоры и фармацевты.

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю, 36 часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (без отрыва от работы).

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Специалист, прошедший обучение на цикле, должен знать и уметь:

1. Общие знания:

- законодательные акты РФ об охране здоровья граждан и соответствующие директивные документы;
- законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативную документацию, регламентирующую правила хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, охрану окружающей среды, санитарный режим и технику безопасности, об административной и уголовной ответственности за их нарушения;
- основы законодательства в области лекарственного обеспечения населения РФ;
- знание номенклатуры современных лекарственных форм;
- знание номенклатуры, порядка хранения и отпуска лекарственного растительного сырья;
- порядок предметно–количественного учета лекарственных препаратов;
- отпуск товарно–материальных ценностей в медицинских организациях;
- хранение лекарственных препаратов;
- технология отпуска рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов;
- система учетной информации, виды учета и учетные измерители;
- документация хозяйственно–финансовой деятельности.

2. Общие умения:

- рационально использовать ресурсы лекарственной помощи;
- организовывать взаимодействие с поставщиками;
- обеспечивать систему взаимодействия с аптечными учреждениями;
- работать с организационно–распорядительной документацией;
- организовать хранение лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации;
- определять рациональные условия приема лекарственных препаратов и оказывать консультативную помощь пациентам различных возрастных групп;
- обеспечивать в медицинских организациях санитарный режим при хранении и использовании лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья;
- пользоваться нормативной документацией, методическими материалами и инструкциями по хранению, учету, отпуску и применению лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья.

3. Специальные знания:

- правила отпуска рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов;
- правила оформления договоров между аптекой и медицинской организацией, типовых договоров об индивидуальной материальной ответственности между медицинскими работниками и аптечной организацией, доверенностей на медицинских работников, накладных-требований (форма М–11);
- организация экстренной медикаментозной терапии;
- организация лекарственной помощи в рамках государственных гарантий, а также льготного обеспечения отдельных категорий граждан.

4. Специальные умения:

- составление заявок;
- осуществление контроля за правильностью ведения медицинской документации в структурных подразделениях медицинской организации;
- анализ инструкции к применению лекарственных препаратов;
- использование нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность;
- консультирование населения по вопросам применения лекарственных растений и фитопрепаратов.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе			
			Лекции	Практические занятия	Семинары	Форма контроля
1.	Управление и экономика фармации	24	10	6	8	Зачет
2.	Фармакология	6	4		2	Зачет
3.	Фармацевтическая технология	5	3		2	Зачет
Итого		35	17	6	12	
Итоговое тестирование		1				
Всего учебных часов		36	17	8	24	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе			
			Лекции	Практические занятия	Семинары	Форма контроля
1.	Управление и экономика фармации	24	10	6	8	Зачет
1.1.	<i>Государственное регулирование отношений в сфере обращения лекарственных средств (ЛС) и изделий медицинского назначения (ИМН)</i>	6	6			
1.1.1.	Нормативные правовые документы в обороте лекарственных препаратов	2	2			
1.1.2.	Группы лекарственных препаратов и правила их выписки (оформления), хранения, учета и отчетности. Охранные мероприятия и требования к оборудованию и помещениям	2	2			
1.1.3.	Лекарственное обеспечение стационарных и льготных категорий больных. Договорные взаимоотношения между аптечным учреждением и медицинской организацией, коллективная материальная ответственность	2	2			

1.2.	<i>Расчет потребности в фармацевтической продукции, формирование заявок, заказов, поставщики и их оценка</i>	2			2	
1.3.	<i>Учет и отчетность</i>	8	2	3	3	
1.3.1.	Документация по учету и отчетности на всех этапах движения фармацевтической продукции в медицинской организации: договор между аптечной организацией и медицинской организацией, типовой договор об индивидуальной материальной ответственности между медицинскими работниками и аптечной организацией, доверенность на медицинского работника, выданная в медицинской организации, накладная-требование (форма М-11)	4	1	2	1	

1	2	3	4	5	6	7
1.3.2.	Учет лекарственных препаратов и других материальных ценностей в медицинских организациях здравоохранения, состоящих на государственном бюджете. Требования к оборудованию и помещениям для хранения лекарственных препаратов	4	1	1	2	
1.4.	<i>Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности ЛС. Приемочный контроль. Документация, подтверждающая качество ЛС</i>	8	2	3	3	
1.4.1.	Правила отпуска лекарственных препаратов больным и учет их расхода. Рецепттурный и безрецептурный отпуск. Порядок осуществления лекарственных препаратов по ОНЛС	2	1		1	
1.4.2.	Законодательство РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: права, обязанности и ответственность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия потребителей фармацевтической продукции	4	1	3		
1.4.3.	Фальсифицированные и недоброкачественные лекарственные препараты, способы обнаружения, порядок списания и возврата	2			2	
2.	Фармакология	6	4		2	Зачет

2.1.	Современные проблемы фармакологии	1	1			
2.2.	Пути введения лекарственных препаратов. Всасывание, распределение, депонирование, биотрансформация, метаболизм лекарственных препаратов в организме. Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных препаратов и условий их применения	1	1			
2.3.	Локализация и механизмы действия лекарственных препаратов на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровне. Мишени для действия веществ, обладающих фармакологической активностью: рецепторы, ионные каналы, ферменты, транспортные системы, гены. Взаимодействие лекарственных препаратов	2			2	

1	2	3	4	5	6	7
2.4.	Рациональное использование лекарственных препаратов. Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов	1	1			
2.5.	Предупреждение и коррекция отрицательного действия лекарственных препаратов	1	1			
3.	Фармацевтическая технология	5	3		2	Зачет
3.1.	Фармацевтические факторы и их роль в терапевтической активности лекарственных препаратов	1	1			
3.2.	Новые лекарственные формы промышленного производства (микрокапсулы, липосомы, матрицы и др.) и условия их приема	2	1		2	
3.3.	Возрастные лекарственные формы. Особенности отпуска и рационального применения детских и гериатрических лекарственных форм	1	1			
Итого		34	10	8	24	
Промежуточная аттестация (тестирование)		1				
Экзамен		1				
Всего учебных часов		36	34	8	24	

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Управление и экономика фармации

1.1. Государственное регулирование отношений в сфере обращения лекарственных средств (ЛС) и изделий медицинского назначения (ИМН)

Концепция фармацевтической помощи. Отличительные черты системы фармацевтической помощи. Основные подсистемы фармацевтической помощи. Понятия «обращение ЛС», «фармацевтическая деятельность».

Формальные институты, создающие законодательно-правовую основу гарантий оказания фармацевтической помощи. Основные принципы охраны здоровья российских граждан. Структура институциональной среды фармацевтического рынка (институты, организации). Формальные институты фармацевтического рынка второго уровня: общее право, федеральные законы, прикладные стандарты (отраслевые стандарты, приказы, распоряжения, методические указания). Требования, предъявляемые к организациям, занимающихся лекарственным обеспечением населения, по соблюдению Законов РФ «Об обращении лекарственных средств», «О защите прав потребителя», ОСТа «О правилах организации розничной торговли ЛС», нормативные акты, утверждающие перечни основных групп лекарственных препаратов, стоящих на предметно-количественном учете.

Органы управления фармацевтической службой. Уровни управления. Структура управления. Основные функции федеральных служб и агентств.

Фармацевтическая этика и деонтология. Основные положения «Этического кодекса российского фармацевта». Современные требования к фармацевтическим специалистам.

Лекарственное обеспечение стационарных и льготных категорий больных. Договорные взаимоотношения между аптечными учреждениями и медицинскими организациями.

Организация работы обеспечения лекарственными препаратами населения. Модели взаимодействия медицинских организаций и организаций, осуществляющих фармацевтическую деятельность. Цели и задачи фармацевтического обслуживания населения. Хранение товарно-материальных ценностей в медицинских организациях. Формирование заявок, запасов, организация персонифицированного учета больных и лекарственных препаратов.

Порядок предметно-количественного учета лекарственных препаратов. Группы лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.

Создание формулярных списков. Формулярная система, ее структура. Критерии и требования, предъявляемые при отборе лекарственных препаратов для включения в формулярные списки.

1.2. Расчет потребности в фармацевтической продукции, формирование заявок, заказов, поставщики и их оценка

Отпуск товарно—материальных ценностей в медицинские организации. Оформление требований на получение из аптечных организаций товарно—материальных ценностей.

Управление товародвижением. Процедура и критерии выбора поставщика. Методы прогнозирования сбыта. Экспертная оценка работы поставщиков.

Порядок размещения заказов на поставки лекарственных препаратов для нужд медицинских организаций. Нормативная правовая регламентация проведения конкурсов, аукционов, запроса котировок на фармацевтическом рынке. Сравнительная характеристика и параметры сравнения методов проведения закупок.

1.3. Учет и отчетность

Организация работы аптечных организаций по отпуску товаров

Виды отпуска товаров из аптечных организаций. Организация и оснащение рабочих мест. Движение товаров аптечного ассортимента в аптеке.

Технология отпуска рецептурных лекарственных препаратов. Процедура фармацевтической экспертизы рецепта. Формы рецептурных бланков, их предназначение. Категории больных, имеющих право на бесплатное получение лекарственного препарата. Требования к оформлению рецептов. Сроки хранения рецептов. Порядок отпуска рецептурных лекарственных препаратов.

Порядок безрецептурного отпуска лекарственных препаратов. Требования, предъявляемые к лекарственным препаратам при включении их в Перечень лекарственных препаратов, отпускаемых без рецепта врача. Основные принципы валеологии.

Правила торговли товарами, разрешенными к продаже в аптечных организациях.

Организация системы учета на фармацевтическом торговом предприятии

Система учетной информации. Виды учета и учетные измерители. Финансовый учет. Управленческий учет. Бухгалтерский учет.

Нормативно-правовое регулирование, задачи и принципы бухгалтерского учета. Уровни регулирования учета. Объекты бухгалтерского учета и их классификация. Методы учета и отчетности. Формирование учетной политики.

Учет основных средств. Классификация основных средств.

Учет нематериальных активов.

Учет материально-производственных запасов. Аналитический и синтетический учет движения товаров. Оперативный и бухгалтерский учет товаров. Договор купли—продажи. Приемка товаров.

Этапы реализации ценовой политики. Цели ценообразования. Система ценообразующих факторов. Факторы среды. Предельные оптовые надбавки. Структурная модель конкуренции. Типы рыночной конкуренции. Факторы спроса и предложения. Ценовые стратегии и методы ценообразования. Ос-

новые виды скидок. Приходные и расходные товарные операции. Структура розничной реализации аптечной организации. Реализация товаров потребителям (конечным, институциональным).

Учет денежных средств и расчетов. Организация наличного денежного обращения. Договор о материальной ответственности. Документальное оформление. Формы расчетов (платежными поручениями, по аккредитиву, чеками).

Организация отпуска лекарственных препаратов в условиях медицинских организаций, имеющих лицензии на фармацевтическую деятельность

Требования и условия осуществления фармацевтической деятельности в медицинских организациях. Лицензирование медицинских организаций на право осуществления фармацевтической деятельности в обособленных подразделениях, расположенных в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации. Нормативное обеспечение деятельности. Разработка и утверждение стандартов комплектования необходимым оборудованием и порядок работы медицинских организаций. Правила розничной торговли лекарственными препаратами. Перечень реализуемых лекарственных препаратов. Контроль условий хранения и порядка обеспечения качества лекарственных препаратов.

1.4. Государственная система контроля качества, эффективность и безопасность ЛС

Государственное регулирование качества продукции и услуг. Виды нормативной документации по стандартизации. Требования, предъявляемые к организациям, занимающимся лекарственным обеспечением населения, по соблюдению Закон РФ «О защите прав потребителей».

Техническое законодательство как основа деятельности по стандартизации и оценке соответствия. Элементы технического регулирования. Принципы технического регулирования. Оценка соответствия, сертификация и ее схемы, декларирование соответствия и его схемы.

Порядок осуществления государственного контроля качества ЛС. Функции органов контроля. Виды контроля. Процедура контроля.

Приемочный контроль качества лекарственных препаратов. Виды контроля. Объекты и периодичность контроля. Процедура проведения контроля качества лекарственных препаратов и документальное оформление результатов.

Лицензирование в сфере обращения ЛС

Правовые нормы лицензирования на фармацевтическом рынке. Законодательная основа лицензирования. Основные принципы лицензирования.

Организация экспертных оценок. Требования рационального менеджмента при лицензировании. Характеристика основных видов экспертной проверки (первичное лицензирование, плановая проверка, внеплановая проверка). Этапы проведения фармацевтического обследования.

Показатели деятельности фармацевтической торговой организации. Качественные и количественные параметры деятельности фармацевтических торговых организаций.

Законодательство РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: права, обязанности и ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия потребителей фармацевтической продукции. Санитарный режим в аптечных организациях. Качество и защита прав потребителей, ответственность за информацию о качестве продукции. Документация, подтверждающая качество лекарственных препаратов.

Фальсификация лекарственных препаратов, способы ее обнаружения и порядок борьбы.

Фармакология

2.1. Современные проблемы фармакологии и перспективы ее развития в XXI веке.

Фармакокинетические основы рациональной фармакотерапии. Основные фармакокинетические параметры.

2.2. Пути введения лекарственных веществ, обладающих фармакологической активностью.

Механизмы всасывания (пассивная диффузия, фильтрация через поры мембран, активный транспорт, пиноцитоз). Распределение, депонирование действующих веществ, обладающих фармакологической активностью, в органах, тканях, клетках. Биологические барьеры. Основные виды химических превращений в организме: метаболическая трансформация, конъюгация. Индукторы и ингибиторы микросомальных ферментов печени.

Экскреция (выделение) действующих веществ, обладающих фармакологической активностью, из организма. Основные фармакокинетические параметры: клиренс, объем распределения, константа элиминации, период полувыведения; их сущность, принципы определения и количественное выражение, размерность, взаимосвязь, значение для управления режимом дозирования лекарств. Биоэквивалентность лекарственных препаратов. Фармакокинетическое взаимодействие действующих веществ, обладающих фармакологической активностью.

Клинические аспекты фармакодинамики.

2.3. Локализация и механизмы действия действующих веществ, обладающих фармакологической активностью, на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровне.

Мишени для действия веществ, обладающих фармакологической активностью: рецепторы, ионные каналы, ферменты, транспортные системы, гены. Зависимость действия веществ, обладающих фармакологической ак-

тивностью, от химического строения, физико–химических свойств. Фармакодинамическое взаимодействие действующих веществ, обладающих фармакологической активностью.

2.4. Рациональное использование лекарственных препаратов. Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов.

Правила приема лекарственных препаратов при пероральном их введении. Влияние индивидуальных особенностей организма на биодоступность лекарственных препаратов. Основы перинатальной, педиатрической и гериатрической фармакологии. Влияние возраста, пола, массы тела, физической активности, употребление алкоголя, курения на фармакокинетику и фармакодинамику веществ, обладающих фармакологической активностью. Значение генетических факторов, фармакогенетика. Хронофармакология. Основы биоритмологии. Определение биоритма. Классификация биоритмов. Понятие о десинхронозе. Методы хронооптимизации терапии: превентивный, имитационный, метод «навязывания» ритмов, метод незаметного воздействия. Колебания суточной чувствительности рецепторного аппарата. Понятие о валеофармакологии.

2.5. Предупреждение и коррекция отрицательного действия лекарственных препаратов.

Виды отрицательного действия лекарственных препаратов: побочное, токсическое действие, привыкание, лекарственная зависимость, синдром отмены, вторичные эффекты, обусловленные нарушением иммунологических свойств организма, индивидуальная непереносимость веществ, обладающих фармакологической активностью. Первичное и вторичное побочное действие. Типы аллергических реакций. Отрицательное действие лекарственных препаратов на эмбрион и плод: тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое. Мутагенность и канцерогенность лекарственных препаратов.

Предупреждение отрицательного действия лекарственных препаратов на организм и его коррекция. Повторное применение лекарственных препаратов.

Фармакоэпидемиология. Стандарты диагностики и лечения. Формулярная система.

Фармацевтическая технология

3.1. Биофармация как теоретическая основа фармацевтической технологии

Влияние фармацевтических факторов на биологическую доступность, биоэквивалентность и стабильность лекарственных препаратов. Медико-биологические аспекты лекарственных препаратов. Понятие о фармакокинетики, изучающей качественные и количественные изменения веществ, обладающих фармакологической активностью, в биожидкостях и органах, охватывая этапы всасывания, распределения, биотрансформации и их выведения из организма, а также механизмы, обуславливающие эти изменения. Понятие

биологической доступности веществ, обладающих фармакологической активностью, как основного показателя, характеризующего эффективность лекарственного препарата. Понятие о химической, биологической и терапевтической эквивалентности лекарственных препаратов. Понятие об оригинальных и дженериковых лекарственных препаратах.

3.2. Современные лекарственные формы

Лекарственные препараты направленного действия с заданными фармакокинетическими свойствами. Новые лекарственные формы заводского изготовления. Особенности лекарственных форм направленного действия с заданными фармакокинетическими свойствами, характеризующиеся: пролонгированным действием; контролируемым высвобождением действующих веществ; их целевым транспортом к мишени.

Таблетированные лекарственные формы. Терапевтические системы с направленной доставкой веществ, обладающих фармакологической активностью к органу, ткани или клетке: носители действующих веществ, обладающих фармакологической активностью первого поколения (микрокапсулы, микросферы); носители действующих веществ, обладающих фармакологической активностью второго поколения (нанокапсулы, наносферы, липосомы).

3.3. Биологические и фармацевтические аспекты возрастных лекарственных препаратов

Особенности отпуска и применения детских и гериатрических лекарственных препаратов. Детские лекарственные формы. Требования к детским лекарственным формам. Классификация и характеристика лекарственных форм для детей. Упаковка детских лекарственных форм. Гериатрические препараты. Особенности действия лекарственных препаратов в стареющем организме.

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Материально-техническая база АНО ДПО «Дистанционная академия» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации программы повышения квалификации.

В АНО ДПО «Дистанционная академия» созданы и установлены: учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами; помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов; административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, гардероб, санузлы. Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Кроме того, материально-техническая база обучения с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий) включает следующие составляющие:

- Каналы связи,
- Компьютерное оборудование,
- Периферийное оборудование,
- Программное обеспечение.

К технологическим задачам относятся: содержательное наполнение программного продукта (оболочки) для проведения дистанционного обучения с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий).

Использование системы дистанционного обучения и ДОТ в обучении по дополнительным профессиональным программам не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию. Могут использоваться практически любые современные компьютеры с установленной операционной системой. Необходимым минимальным условием является наличие Интернет-браузера и подключения к Интернету. На компьютере должен быть установлен минимальный набор программного обеспечения. Указанным требованиям соответствуют практически все современные компьютеры.

При отсутствии у обучающихся компьютерного оборудования, программного обеспечения образовательная организация может обеспечить необходимую техническую поддержку для выполнения дистанционных заданий в установленные сроки. В остальных случаях необходимо ориентироваться на использование компьютеров образовательной организации. В этом случае при проведении дистанционного обучения организация может предо-

ставить расписание занятости компьютерных классов, библиотечно-ресурсных центров для обучающихся, у которых отсутствуют соответствующие условия дома.

Оценка материально-технических условий реализации дополнительных профессиональных программ посредством ДОТ

№ п/п		Кол-во
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся (слушателей) и педагогических работников	1 / 1
	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ	
2.	Сервер	1/1
3.	Ноутбук	1/1
4.	Компьютер	2/2
5.	Телевизор	1/1
6.	Дистанционная платформа	1/1
7.	Сайт	1/1
8.	Электронная библиотека	1/1

Материально-технические условия обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися посредством дистанционных образовательных технологий освоения дополнительных профессиональных программ.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм учебного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.), санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардероба, санузлов, мест личной гигиены и т. д.), социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.), пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.
3. Материально-техническая база реализации дополнительной образовательной программы, в целом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций, предъявляемым к: территории; зданию; помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю; расходным материалам и канцелярским принадлежностям.

АНО ДПО «Дистанционная академия» располагает:

- современным оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ посредством ДОТ;
- квалифицированными специалистами и преподавателями, необходимыми для реализации образовательных программ посредством ДОТ;
- квалифицированным техническим персоналом, обеспечивающим бесперебойное функционирование оборудования, необходимого для реализации образовательных программ посредством ДОТ.

Для проведения занятий с использованием ДОТ, организации телеконференций, видеоконференций, скайп-интервью используется высокоскоростной Интернет.

Показателями уровня развития технологического обеспечения деятельности АНО ДПО «Дистанционная академия» являются: on-line технологии, используемые в учебном процессе, информационные системы для сопровождения и управления учебным процессом, наличие специализированной дистанционной платформы. В зависимости от условий сетевого обучения (технического оснащения, форм обучения, пропускной способности каналов) могут применяться различные виды информационно-телекоммуникационных технологий. При этом информационные образовательные технологии адаптированы к современным условиям, технические и технологические требования взаимно дополняют друг друга и позволяют создать распределенную образовательную среду, в рамках которой возможно осуществление дистанционных образовательных программ для обучения специалистов по дополнительным профессиональным программам посредством ДОТ. Выбор технологических решений и требования к конфигурации технических устройств зависят от педагогических принципов организации дистанционных образовательных программ.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638).

РАЗДЕЛ 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

Рекомендации по организации лекций, семинаров и практических занятий, представлены в соответствующих методических указаниях для преподавателей и слушателей.

Нормативные документы

1. Закон РФ «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» № 5487-1 от 22.07.93 г.
2. Закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» № 3-ФЗ от 08.01.98 г.
3. Федеральный Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» № 128-ФЗ от 08.08.01 г.
4. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании граждан в Российской Федерации», 1993 г.
5. Закон РФ «О защите прав потребителя» № 2300-1 от 05.07.92 г. (ред. 23.07.2008)
6. Закон РФ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» № 294-ФЗ от 26.12.08 г.
7. Федеральный Закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
8. Постановление Правительства РФ «О мерах государственного контроля за ценами на ЛС» № 782 от 20.11.01 г.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.94 г. № 890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения»
10. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о лицензировании фармацевтической деятельности» № 416 от 06.07.2006 г.
11. Постановление Правительства РФ «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации» № 964 от 29.12.2007 г.
12. Постановление Правительства РФ «О совершенствовании государственного регулирования цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные средства» № 654 от 08.08.2009 г.
13. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01) № 44 н от 09.06.01 г.
14. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98) № 56 н от 25.11.98 г.

15. Приказ МЗ РФ и Федерального фонда ОМС «О порядке осуществления контроля за назначением и обеспечением отдельных категорий граждан РФ на льготных условиях ЛС и ИМН» № 361/99 от 11.12.98 г.
16. Приказ МЗ РФ «Об утверждении инструкции о порядке хранения и обращения в фармацевтических (аптечных) организациях с лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения, обладающими огнеопасными и взрывоопасными свойствами» № 318 от 05.11.97 г.
17. Приказ МЗ РФ «Об утверждении «Инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп ЛС и ИМН» № 377 от 13.11.96 г.
18. Приказ МЗ РФ «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)» № 309 от 21.10.97 г.
19. ЦБ РФ «Положение о правилах организации наличного денежного обращения на территории РФ» № 14 П от 05.01.97 г.
20. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» № 49 П от 13.06.95 г.
21. Приказ МЗ РФ и Федерального фонда ОМС «О порядке осуществления контроля за назначением и обеспечением отдельных категорий граждан РФ на льготных условиях ЛС и ИМН» № 361/99 от 11.12.98 г.
22. Приказ МЗ РФ «О создании оперативного резерва лекарственных средств» № 7 от 10.01.99 г.
23. Приказ МЗ РФ «О гигиенической оценке производства, поставки и реализации продукции и товаров» к нему Письмо Госкомсанэпиднадзора РФ от 17.11.98 г. № 1100/2652-98-111.
24. Приказ МЗ РФ «О дополнительных мерах по реализации Указа Президента РФ» от 08.04.97 г. № 305
25. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти: Официальное издание. – М.: 1996.
26. Приказ Минздравсоцразвития РФ «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания» № 110 от 12 февраля 2007 года.
27. Приказ Минздравсоцразвития РФ «О порядке отпуска лекарственных средств» № 785 от 14.12.2005 г.
28. Приказ Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении перечня лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача» № 578 от 13.09.2005 г.
29. Приказ МЗ РФ «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических лекарственных средств» № 330 от 12.11.97 г.

Рекомендованная литература

Управление и экономика фармации

1. Абчук В.А. Азбука менеджмента. – СПб., Изд-во «Союз», 1998. – 272 с.

2. Вакурин А.В. Маркетинг: практический курс / Моск. Эксперим. Гуманит. Ун-т. – М.: Акад. изд-во МЭГИ, 1993. – 164 с.
3. Дремова Н.Б., Соломка С.В., Дзюба В.Ф., Афанасьева Т.Г. Маркетинговые исследования потребителей медицинских и фармацевтических услуг / Методическое пособие. – Курск: КГМУ, 2001. – 94 с.
4. Питер Р. Диксон. Управление маркетингом. / Пер. с англ. – М.: ЗАО «Издательство БИНОМ», 1998. – 560 с.
5. Справочник менеджера / под ред. проф. Уткина Э.А. – М.: Ассоциация авторов и издателей «Тандем». Изд-во ЭКМОС, 1998. – 448 с.
6. Сухинина В.А. Лекарственные средства. Изделия медицинского назначения. Сертификация. Контроль качества. Документы. Комментарии. Ответы на вопросы. – М.: МЦФЭР, 1998. – 280 с.
7. Сухинина В.А. Льготы по обеспечению лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения граждан России. – М.: МЦФЭР, 1998. – 384 с.
8. Академия рынка: Маркетинг / Пер. с фр. (А. Дейяп, Ф. Букерель, Р. Ланкар и др.) / Под ред. А.Д. Худокармона. – М.: Экономика, 1995. – 572 с.
9. Балабанов И.Т. Финансовый менеджмент. – М.: Финансы и статистика, 1994 г.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. – М.: Менеджер, 1994. – 235 с.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. – М.: Спаржа, 1996. – 211 с.
12. Иванова К. Справочное пособие по гомеопатии. – Ставрополь: Асок-Пресс, 1991. – 190 с.
13. Кодекс законов о труде Российской Федерации. – М., 1996. – 136 с.
14. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях. – М., 1996. – 288 с.
15. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года: Комментарии / Ассоциация авторов и издателей «Тандем». – М.: АКАЛИС, 1997. – 176 с.
16. Криков В.И., Прокопишин В.Л. Организация и экономика фармации. – М.: Медицина, 1991. – 624 с.
17. Лопатин У.В., Лобутева Л.А., Чекова Л.Л. Организация фармацевтической службы: Курс лекций. – М., 1997. – 156 с.
18. Максимкина Е.А., Теодорович А.А. Основы учета хозяйственно-финансовой деятельности аптечного предприятия. – М., 1998. – 188 с.
19. Маркетинг / Пер. с англ. / Под ред. Костюхина Д.И. – М., 1974. – 446 с.
20. Парновский Б.Л., Прокопишин В.И., Горденко Л.А., Брумарел М.Д. Основы фармацевтической информации. – Кишинев: Штиинца, 1986.
21. Сборник нормативных документов для фармацевтических организаций 1973 – 1999 гг. (с комментариями специалистов): Справочное издание. – М., 1999. – Ки.И. – 620 с.
22. Сборник основных нормативных актов по фармацевтической деятельности / Под ред. Чакчира Б.А. – СПб.: Санта, 1996. – 792 с.

23. Сборник основных нормативных актов по фармацевтической деятельности (Дополнение № 1) / Под ред. Чакчира Б.А. – СПб.: Санта, 1997. – 319 с.
24. Соловьев Ю.Б. Поведение потребителей // Бизнес. – 1992. – № 7. – С. 13-15.

Фармакология

1. Кудрин А.В. Фармакология: Учебник для фармацевтических институтов и фармацевтических факультетов медицинских институтов. – М.: Медицина, 1991. – 495 с.
2. Беликов В.Г. Синтетические и природные лекарственные средства: Краткий справочник. – М.: Высшая школа, 1993. – 719 с.
3. Харкевич Д.А. Фармакология: Учебник для мед. вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1993. – 543 с.
4. Гаевый М.Д., Галенко-Ярошевский П.А., Петров В.И. Фармакология с рецептурой: Учебник для медицинских и фармацевтических колледжей. – Волгоград, 1994. – 366 с.
5. Машковский М.Д. Лекарственные средства: Пособие для врачей. В 2 ч. – 13-е изд., новое. – Харьков: Торсиинг, 1997. – 4.1. – 543 с.; 4.2. – 590 с.

Фармацевтическая технология

1. Взаимодействие лекарств / Под ред. Крылова Ю.Ф. – М., РЛС, 2004 – 224 с.
2. Взаимодействие лекарств и эффективность фармакотерапии. Справочное пособие для врачей и фармацевтов. / Деримедведь Л.В., Перцев И.М., др. Под ред. Перцева И.М. – Харьков, «Мегаполис», 2002.
3. Лекарственные формы в гериатрии / Под ред. Чл.-корр. АМН СССР профессора Тенцовой А.И. – М., 1979, ВНИИМТ – 60 с.
4. Фармацевтические и медико-биологические аспекты лекарств: Учебник для слушателей факультетов повышения квалификации и специалистов фармации: В 2 т. / Перцев И.М., Зупанец И.А., Шевченко Л.Д., Бунятян Н.Д. и др.; // Под ред. Перцева И.М., Зупанца И.А. – Харьков: Изд-во УкрФА, 1999. – 1 Т. – 464 с., 2 Т. – 448 с.

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

№ п/п	Наименование дисциплины	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	Всего
1.	Нормативные правовые документы в обороте лекарственных препаратов	2						2
2.	Группы лекарственных препаратов и правила их выписки (оформления), хранения, учета и отчетности. Охранные мероприятия и требования к оборудованию и помещениям	2						2
3.	Лекарственное обеспечение стационарных и льготных категорий больных. Договорные взаимоотношения между аптечным учреждением и медицинской организацией, коллективная материальная ответственность	2						2
4.	Расчет потребности в фармацевтической продукции, формирование заявок, заказов, поставщики и их оценка	2						2
5.	Документация по учету и отчетности на всех этапах движения фармацевтической продукции в медицинской организации: договор между аптечной организацией и медицинской организацией, типовой договор об индивидуальной материальной ответственности между медицинскими работниками и аптечной организацией, доверенность на медицинского работника, выданная в медицинской организации, накладная-требование (форма М-11)		4					4
6.	Учет лекарственных препаратов и других материальных ценностей в медицинских организациях здравоохранения, состоящих на государственном бюджете. Требования к оборудованию и помещениям для хранения лекарственных препаратов		4					4
7.	Правила отпуска лекарственных препаратов больным и учет их расхода. Рецепттурный и безрецептурный отпуск. Порядок осуществления лекарственных препаратов по ОНЛС		2					2
8.	Законодательство РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: права, обязанности и ответственность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия потребителей фармацевтической продукции		4	4				4
9.	Фальсифицированные и недоброкачественные лекарственные препараты, способы обнаружения, порядок списания и возврата		2					2
10.	Современные проблемы фармакологии			1				1
11.	Пути введения лекарственных препаратов. Всасывание, распределение, депонирование, биотрансформация, метаболизм лекарственных препаратов в организме. Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных препаратов и условий их применения			1				1
12.	Локализация и механизмы действия лекарственных препаратов на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровне. Мишени для действия веществ, обладающих фармакологической активностью: рецепторы, ионные каналы, ферменты, транспортные системы, гены. Взаимодействие			2				2

	лекарственных препаратов							
13.	Рациональное использование лекарственных препаратов. Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов				1			1
14.	Предупреждение и коррекция отрицательного действия лекарственных препаратов				1			1
15.	Фармацевтические факторы и их роль в терапевтической активности лекарственных препаратов				1			1
16.	Новые лекарственные формы промышленного производства (микрокапсулы, липосомы, матрицы и др.) и условия их приема				2			2
17.	Возрастные лекарственные формы. Особенности отпуска и рационального применения детских и гериатрических лекарственных форм				1			1
18.	Промежуточная аттестация (тестирование)					1		1
19.	Экзамен						1	1
ВСЕГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ								36

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде экзамена, который состоит из следующих этапов:

- промежуточной аттестации - тестирование;
- итогового тестирования из 100 вопросов;
- посещаемости слушателя;
- оценки практических навыков;
- собеседования;
- решения кейсов.

Критерии оценки промежуточной аттестации (тестирования)

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
91-100	91-100	Отлично
81-90	81-90	Хорошо
71-80	71-80	Удовлетворительно
70 и менее	70 и менее	Неудовлетворительно

Оценка «зачёт» выставляется при более 70% выполнения правильных ответов.

Критерии оценки итогового тестирования

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
91-100	91-100	Отлично
81-90	81-90	Хорошо
71-80	71-80	Удовлетворительно
70 и менее	70 и менее	Неудовлетворительно

Оценка «зачёт» выставляется при более 70% выполнения правильных ответов.

Критерии посещаемости слушателя

Лекция:

- за работу и присутствие на лекционном занятии – 100% (доля оценки за посещение лекции при подсчете суммарной составит 20% ($100\% \times 0,7$));
- неявка на лекционное занятие – 0%.

Оценка «зачёт» выставляется при посещении более 70% лекций.

Критерии оценки практических навыков

Критерий	Балл	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков точно соблюдал алгоритм выполнения.	95-100	A	Отлично
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные технические погрешности, но соблюдал алгоритм выполнения.	90-94	A-	Отлично
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные самостоятельно.	85-89	B+	Хорошо
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой.	80-84	B	Хорошо

Критерий	Балл	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
мой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные по указанию преподавателя.			
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные по указанию преподавателя.	75-79	B-	Хорошо
Самостоятельно освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные преподавателем.	70-74	C+	Удовлетворительно
Освоил практические навыки предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные преподавателем.	65-69	C	Удовлетворительно
Освоил практические навыки предусмотренные программой с помощью преподавателя. Отрабатывал практи-	60-64	C-	Удовлетворительно

Критерий	Балл	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
ческие навыки на муляжах в учебное время по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные преподавателем.			
Освоил не все практические навыки предусмотренные программой. Отработывал практические навыки на муляжах в учебное время только по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил значительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка.	55-59	D+	Удовлетворительно
Освоил не все практические навыки предусмотренные программой. Отработывал практические навыки на муляжах в учебное время и только по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил грубые ошибки и погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка.	50-54	D	Удовлетворительно
Не смог продемонстрировать выполнение практических навыков.	0-49	F	Неудовлетворительно

Оценка «зачёт» выставляется при наборе более 50 баллов.

Критерии оценки собеседования

«5» (отлично) – обучающийся (слушатель) демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и

обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо) – обучающийся (слушатель) демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся (слушатель) демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся (слушатель) демонстрирует незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Оценка «зачёт» выставляется при оценке «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

ВЕДОМОСТЬ **Оценка знаний обучающегося (слушателя)**

ФИО	Программа повышения квалификации (36 часов)	Отметка о сдаче	Подпись преподавателя
	«Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность»		
Лекция №1	Нормативные правовые документы в обороте ле-	зачёт	

	карственных препаратов		
Лекция №2	Группы лекарственных препаратов и правила их выписки (оформления), хранения, учета и отчетности. Охранные мероприятия и требования к оборудованию и помещениям	зачёт	
Лекция №3	Лекарственное обеспечение стационарных и льготных категорий больных. Договорные взаимоотношения между аптечным учреждением и медицинской организацией, коллективная материальная ответственность	зачёт	
Лекция №4	Расчет потребности в фармацевтической продукции, формирование заявок, заказов, поставщики и их оценка	зачёт	
Лекция №5	Документация по учету и отчетности на всех этапах движения фармацевтической продукции в медицинской организации: договор между аптечной организацией и медицинской организацией, типовой договор об индивидуальной материальной ответственности между медицинскими работниками и аптечной организацией, доверенность на медицинского работника, выданная в медицинской организации, накладная-требование (форма М-11)	зачёт	
Лекция №6	Учет лекарственных препаратов и других материальных ценностей в ме-	зачёт	

	дицинских организациях здравоохранения, состоящих на государственном бюджете. Требования к оборудованию и помещениям для хранения лекарственных препаратов		
Лекция №7	Правила отпуска лекарственных препаратов больным и учет их расхода. Рецепттурный и безрецептурный отпуск. Порядок осуществления лекарственных препаратов по ОНЛС	зачёт	
Лекция №8	Законодательство РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: права, обязанности и ответственность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия потребителей фармацевтической продукции	зачёт	
Лекция №9	Фальсифицированные и недоброкачественные лекарственные препараты, способы обнаружения, порядок списания и возврата	зачёт	
Лекция №10	Современные проблемы фармакологии	зачёт	
Лекция №11	Пути введения лекарственных препаратов. Всасывание, распределение, депонирование, биотрансформация, метаболизм лекарственных препаратов в организме. Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных	зачёт	

	препаратов и условий их применения		
Лекция №12	Локализация и механизмы действия лекарственных препаратов на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровне. Мишени для действия веществ, обладающих фармакологической активностью: рецепторы, ионные каналы, ферменты, транспортные системы, гены. Взаимодействие лекарственных препаратов	зачёт	
Лекция №13	Рациональное использование лекарственных препаратов. Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов	зачёт	
Лекция №14	Предупреждение и коррекция отрицательного действия лекарственных препаратов	зачёт	
Лекция №15	Фармацевтические факторы и их роль в терапевтической активности лекарственных препаратов	зачёт	
Лекция №16	Новые лекарственные формы промышленного производства (микрокапсулы, липосомы, матрицы и др.) и условия их приема	зачёт	
Лекция №18	Возрастные лекарственные формы. Особенности отпуска и рационального применения детских и гериатрических лекарственных форм	зачёт	
	Промежуточная аттестация (тестирование)	зачёт	
	Экзамен (итоговое тести-	зачёт	

	рование)		
	Посещаемость	зачёт	
	Оценка практических навыков	зачёт	
	Собеседование	зачёт	
	Решение кейсов	зачёт	

Преподаватель _____ / _____ /

Дата _____ г.

Перечень вопросов промежуточной аттестации, итогового тестирования (итоговой аттестации) - приведен в Приложении 1.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговое тестирование получают документ о повышении квалификации (удостоверение о повышении квалификации установленного образца).

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (тестирование)

Вопрос 1. Укажите принципы хранения лекарственных препаратов:

1. По токсикологическим группам
2. По фармакологическим группам
3. По срокам годности
4. По способу введения ЛС
5. По физико-химическим особенностям входящих ингредиентов
6. Все перечисленное верно

Верный ответ: 6

Вопрос 2. Укажите лекарственные средства списка «А»:

1. Преднизолон, гидрокортизон
2. Пиридоксин, рибофлавин, аскорбиновая кислота
3. Омепразол, стронтиум, калий

Верный ответ: 3

Вопрос 3. Укажите лекарственные средства списка «Б»:

1. Препаралин г/хл, новокаин, лидокаина г/хл
2. Аскорбиновая кислота, аскорбиновая кислота, аскорбиновая кислота

Верный ответ: 1

Вопрос 4. Условия хранения лекарственных средств списка «А»:

1. Специально оборудованное помещение, сейфы, сигнализация
2. Сейфы

Верный ответ: 1

Вопрос 5. Запас наркотических лекарственных средств в отделении ЛП МО должен быть:

1. Не более 10-дневной потребности
2. Не более 3-дневной потребности

Верный ответ: 2

Перечень вопросов итогового тестирования

Вопрос 1. На каком языке пишутся наименования изделий медицинского назначения?

1. На русском языке
2. На латинском языке
3. На немецком языке

Верный ответ: 1

Вопрос 2. Что обязательно указывать при выписке лекарственных средств для индивидуального больного:

1. Полис обязательного медицинского страхования
2. Фамилия и инициалы, номер истории болезни
3. СНИЛС, паспортные данные

Верный ответ:

Вопрос 3. В течение скольких лет хранятся в аптечных учреждениях (организациях) подразделения ЛПУ требования-накладные ЛПУ на отпуск иных лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету:

1. 3 лет
2. 5 лет
3. 10 лет

Верный ответ: 1

Вопрос 4. На какой срок по доверенности получают лекарственные средства из аптеки материально ответственные лица: старшие медицинские сестры отделений (кабинетов), главные (старшие) медицинские сестры амбулаторно-поликлинических учреждений:

1. Один год
2. Один квартал
3. Один месяц

Верный ответ: 2